# الإحالة بالضَّمائر ودورُها في تحقيق الترابط في النَّصِّ القُرآنِيّ

در اسة وصفية تحليلية

نائل محمد إسماعيل

#### وكالة الغوث وتشغيل اللاجئين

تاريخ الاستلام 2010/12/14 تاريخ القبول 2011/04/3

**المنخص**: تعتبر الإحالة من أهم وسائل الاتساق النصتي ؛ حيث إنها تحيل إلى العلاقات المعنوية القائمة داخل النص، فتجعل أجزاءه متماسكة مُشكَّلة بذلك كُلاً موحداً، وتعد هذه العلاقات الدلاليّـة سمة مميّزة للنص باعتباره وحدة دلاليّة.

وتقوم ضمائر (الذات والشأن والفصل) بدور بارز في إحكام بنية النص القرآني وتماسكها. وتُعد البنية الإحالية للضمائر الوسيلة الأكثر قوة في صنع التماسك الدلالي للنص القرآني وتجسيد وحدته العامة، بل إنها تعد الوسيلة الأكثر قدرة على تحقيق التآلف ليس على مستوى الآيات فحسب، بل على امتداد النص بأكمله ؛ ذلك لأنها تقرن بين الربط الرصفي والربط المفهومي، أي بين ما هو لفظي وما هو معنوى.

**Abstract**: Regarded as a reference of the most important means of textual consistency; it,s transmitting to moral relations existing within the text, making that coherent so the problem of a unified whole, this is indicative relations a distinctive feature of the text as a unit are indicative.

The pronouns perform a great role of the structure of the Holy Quran and reference is considered the most strength method for indicative join of Quran text and it joins between what is pronunciation and moral.

#### مقدمة

يُعدّ الربط أو الترابط بين المفردات اللّغويّة داخل التركيب النحويّ، وبين أجزاء النصّ الواحد، أهمّ أسس النظام التركيبي للجملة، بل يستحيل فهم المعاني والدلالات الواردة في الكلام دون وجود هذا الترابط بين أجزائه، سواء كان هذا الكلام جملةً أو تركيباً نحويّاً واحداً، أو كان نصاً من النصوص؛ حيث لابدّ أن يتوافر الترابط بين أجزاء النصّ ومفردات التركيب، حتّى يمكن أن تؤدّي أجزاؤه مجتمعةً ومترابطة معنى كليّاً مراداً

نائل إسماعيل ----- نائل إسماعيل فيه (1).

وقد تكون الروابط لفظية أو معنوية، ومن خلال هذا الترابط الحادث بين التراكيب والجمل والفقرات تحدث المعاني التي يريد المتكلم أو الكاتب أن يضفيها على كلامه، ويتكوّن من خلال ذلك أيضاً النصّ، الذي يؤدّي معنىً عامّاً أو كاملاً، سواء كان هذا النص نثراً أو شعراً.

فالرابطُ \_ إذن \_ وسيلة مهمة من وسائل الحكم بالنصية لنحو النص مع مجموعة المعايير النصية الأخرى (\*)، لهذا اهتم به علم اللغة النصي تمحيصاً وتفصيلاً وتاملاً ؛ حيث ظهر التماسك النصي بأشكاله وملامحه موزعاً ومنتوعاً في أطر كثيرة، استمدت قوتها لا من علم اللغة النصي، ولا من نحو النص فحسب، بل من علوم كثيرة، ومن هنا تتوعت تلك الوسائل (²).

وعرض اللغويون لنماذج كثيرة من الربط، منها (3):

\_ الوصل التشريكي (بالواو والفاء وثمَّ). \_ التعارض بالاستدراك (لكن).

\_ المعارضة بالتقابل (لا، بل). \_ الفصل بالتخيير (أو).

\_ العلة (كي واللام).

\_ الظروف (زمانيّة ومكانيّة).

\_ الشرط المتحقّق وغيره، والمستتر وغيره. \_ \_ الغاية (حتّى، إلى، أن).

\_ الموصول... إلخ.

" إنّ أشكال الترابط النصيّ سواء كان بأدوات معيّنة أو دون أدوات تستلزم النظر إلى النصّ بوصفه وحدة كاملة ؛ لأنّها استعمالات لغويّة غير عاديّة، ترتكز على عناصر

<sup>1)</sup> انظر: مصطفى حميدة، نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربيّة، الـشركة المـصريّة العالميّـة (لونجمان)، القاهرة \_ 1997: ص 195.

<sup>\*)</sup> معايير النصيّة السبعة هي: " السبك، الحبك، القصد، التناص، المقاميّة، الإعلاميّة، القبول".

أحمد عفيفي، الإحالة في نحو النصّ، دراسة في الدلالة والوظيفة، بحث في كتاب المؤتمر الثالث للعربيّة والدراسات النحويّة ( العربيّة بين نحو الجملة ونحو النصّ )، كليّة دار العلوم، جامعة القاهرة \_ 2005: ص 523.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>) انظر: المصدر السابق: ص 523.

 $<sup>^{3}</sup>$  المصدر السابق: ص 523.

<sup>(1062) -----</sup> مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

------ الإحالة بالضّمائر ودورُها في تحقيق الترابط في النّص القُرآنِي تماسك لا يصر عنويّة وسياقيّة وسياقيّة ومعرفيّة " (1).

وجاءت الإحالة لتكون واحدةً من الوسائل المهمّة للربط ؛ حيث استطاعت أن تمــزج بين بعض الأنواع السابقة كاستخدام ضمائر الغياب والإشارة واسم الموصول...

#### معنى الإحالة:

يتضمّن معنى الإحالة الناحيتين اللغوية والاصطلاحيّة كما يلى:

فمن الناحية اللغويّة: الإحالة مصدر الفعل (أحال)، والمعنى العام لهذا الفعل هو التغيّر ونقل الشيء إلى شيء غيره ليس بعيداً عن الاستخدام الدلاليّ للإحالة النصيّة، فالتحوّل والتغيّر ونقل الشيء من حالة إلى أخرى لا يتمّ إلا في ظل وجود علاقة قائمة بينهما، تلك العلاقة هي التي سمحت بالتغيّر.

وأمّا من الناحية الاصطلاحيّة: فالإحالة مصطلح قديم، لكنه جديد بمفهوم استخدامه والتوسّع فيه وفي تطبيقاته في علم اللغة النصيّ، ولهذا لم يُتفّق على تعريف نهائي له، فاستحقّ أن نتوقّف أمام مفهومه الاصطلاحيّ (³). وقد عرّفها دي بوجراند بأنّها "العلاقة بين العبارات من جهة وبين الأشياء والمواقف في العالم الخارجي الذي تشير إليه العبارات " (⁴). ويقول جون لاينز في سياق حديثه عن المفهوم الدلاليّ التقليدي للإحالة: " إن العلاقة القائمة بين الأسماء والمسمّيات هي علاقة إحالة: فالأسماء تحيل إلى المسمّيات " (⁵). وعرفها كلماير بأنّها "العلاقة القائمة بين عنصر لغويّ يطلق عليه (عنصر علاقة) وضمائر يطلق عليها (صيغ الإحالة) (6). ويقدّم تنيير تصوراً خاصاً للإحالة، فالإحالة، فالإحالة

مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1 ------ (1063)

\_

المعيد حسن بحيري، علم لغة النصّ، الشركة المصريّة العالميّة للنشر، لونجمان \_1997: ص 117.

 $<sup>^{2}</sup>$ ) انظر: لسان العرب، والمعجم الوسيط: مادة (حول).

<sup>3</sup> أحمد عفيفي، الإحالة في نحو النصّ: ص 526.

<sup>4)</sup> روبرت دي بوجراند، النص والخطاب والإجراء، ترجمة تمام حسّان، عالم الكتب، القاهرة - 1998: ص 172.

 $<sup>^{5}</sup>$  ج. ب. براون / ج. بول، تحليل الخطاب، ترجمة محمد لطفي الزليطي ومنير التريكي، جامعة الملك  $^{5}$  سعود، الرياض - 1997: ص 36.

<sup>6)</sup> دراسات لغوية تطبيقيّة، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة \_ 1999: ص 82.

وهناك مؤلّفون (عرب) تناولوا موضوع الإحالة، ولم يقدّموا تعريفاً واضحاً للإحالة، منهم الأزهر الزناد في كتابه (نسيج النصّ)، ومحمد خطّابي في كتابه (لسانيات النصّ).

ويبرر سعيد بحيري إعراض بعض المؤلفين عن وضع تعريف للإحالة بقوله: "وكان لإعراضنا عن طرح تصورات مختلفة عن مفهوم الإحالة وعناصرها عدّة أسباب، أهمها: تجنيب القارئ ما ينشأ عن تقديم وجهات نظر متباينة من خلط واضطراب وغموض"(2).

إنّ هذا المبرّر الذي طرحه سعيد بحيري يبدو غير مقنع ؛ لأن الباحث، أو القارئ لا يمكنه الاستغناء عن معرفة المفاهيم والمعاني قبل الخوض في أية دراسة، فهي بلا شكّ منطلقه لبناء بحثه، أو لفهم ما يقرأ.

ويمكننا تعريف الإحالة بأنها: علاقة معنوية بين ألفاظ أو أسماء معيّنة وما تشير إليه من مسميات أو أشياء \_داخل النص أو خارجه\_ يدل عليها السياق أو المقام، عن طريق ألفاظ أو أدوات محددة (كالضمير واسم الإشارة واسم الموصول...)، وتشير إلى مواقف سابقة أو لاحقة في النص.

ونشير إلى أنّ اللّغة تشتمل على نوعين من العناصر يمثّلان قطبي الإحالة، وهما: العنصر الإشاريّ والعنصر الإحاليّ:

أ\_ العنصر الإشاريّ: يعرّفه الأزهر الزّنّاد بأنّه " كلّ مكوّن لا يحتاج في فهمه إلى مكوّن آخر يفسّره " (³)، فقد يكون لفظا دالا على حدث أو ذات، كإحالة ضمير المتكلّم (أنا) على ذات صاحبه، وحينئذ يرتبط العنصر الإحاليّ بعنصر إشاريّ غير لغويّ ممثّلاً بذات المتكلّم، أو موقع ما في الزّمان.

ب\_ العنصر الإحاليّ: يعرّفه الأزهر الزّنّاد بقوله: " العنصر الإحالي هو كلّ مكوّن يحتاج

<sup>1)</sup> المصدر السابق: ص 82.

دراسات لغوية تطبيقية: ص 92.

<sup>3)</sup> الأزهر الزناد، نسيج النص (بحث في ما يكون به الملفوظ نصاً)، بيروت الدار البيضاء، المركز الثقافي العربي \_ 1993: ص 114.

<sup>(1064) -----</sup> مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

------ الإحالة بالضّمائر ودورُها في تحقيق الترابط في النُصِّ القُرآنِي في فهمه إلى مكوّن آخر يفسّره " (1) ؛ وبذلك تكون العناصر الإحاليّة فارغة دلاليّا، مصّا يجعل تفسيرها رهين بربطها بالعناصر الإشاريّة الّتي تعوّضها، ويذكر محمد خطّابي أنّ " العناصر المحيلة كيفما كان نوعها لا تكتفي بذاتها من حيث التأويل ؛ إذ لابدّ من العودة إلى ما تشير إليه من أجل تأويلها، وتتوفّر كلّ لغة طبيعيّة على عناصر تملك خاصيّة الإحالة"(2).

ويمكن من خلال هذه العناصر الإحاليّة أن تتشكّل شبكة من العلاقات الإحاليّة بين العناصر المتباعدة في فضاء النصّ، وينتج عن هذا الانسجام والائتلاف بين الأجزاء المتقاربة والأجزاء المتباعدة بنية متداخلة معقّدة تشكّل الأحداث الاتصاليّة الّتي تحدّد كم ورود صيغ الإحالة بوجه عام في النصوص (3).

ومن المزايا المهمة للإحالة والّتي ينبغي الإشارة إليها أنّها قادرة على صنع جسور كبرى للتواصل بين أجزاء النص المتباعدة والربط بينها ربطاً واضحاً، وهذا ما يؤكد أهميّة الإحالة في الربط النصيّ، ويشير روبرت دي بوجراند إلى أنه ليس من المستحسن أن نجعل مسافة كبيرة بين اللّفظ الكنائيّ وما يشترك معه في الإحالة (4).

فالإحالة \_إذن\_ لا تخضع لقيود نحوية، إلا أنّها تخضع لقيد دلالييّ: وهو وجوب تطابق الخصائص الدلاليّة بين العنصر المحيل والعنصر المحال إليه (5). فالربط يمكن أن يكون نتيجة علاقة إحاليّة حين تنشأ علاقة إحاليّة بين جملتين مستقلّتين، وحين تكون العلاقة بينهما ذات طبيعة دلاليّة غير تركيبيّة على الإطلاق، فالربط من خلالها يكون ضعيفاً، بل وضئيلاً (6).

وتقوم الإحالة على نوعين من الربط الدلاليّ:

1\_ ربط دلاليّ يوافق الربط البنيويّ (التركيبيّ).

2\_ ربط دلالي إضافي يمثّل الإحالة، وهو الربط الإحاليّ.

<sup>1)</sup> المصدر السابق: ص 114.

<sup>2)</sup> محمد خطَّابي، لسانيّات النصّ، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء \_ 1991: ص 17.

<sup>3)</sup> انظر: سعيد حسن بحيري، ظواهر تركيبيّة في مقابسات أبي حيّان التوحيدي: ص 255.

<sup>4)</sup> انظر: النصّ والخطاب والإجراء: ص 327.

<sup>5)</sup> انظر: محمد خطّابي، لسانيّات النصّ: ص 17.

 <sup>6)</sup> انظر: سعيد حسن بحيري، نظريّة التبعيّة في التحليل النحويّ، مكتبة الأنجلو مصريّة \_ 1988: ص273 مجلة جامعة الأزهر-غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1 ------

وهذا الربط الدلاليّ هو" الذي يمدّ جسور الاتصال بين الأجزاء المتباعدة في النصّ، إذ تقوم شبكةٌ من العلاقات الإحاليّة المتباعدة في فضاء النصّ، فتجتمع في كلِّ واحدٍ عناصره المتناغمة"(1).

ويمكن أن تكون عناصر الإحالة بشكل عام مقاميّة أونصيّة، فإذا كانت نصيّة فإنها يمكن أن تحيل إلى السابق واللّحق. فالإحالة على السابق، أو الإحالة بالعودة، أو الإحالة القبليّة تعود على مفسّر سبق التلفّظ به، وهي أكثر دوراناً في الكلام، والإحالة على اللّحق وتسمّى (بعديّة)، وهي تعود على عنصر إشاري مذكور بعدها في النصّ ولاحق عليها (²).

إذن، الإحالة داخل النصّ هي إحالة على العناصر اللّغويّة الواردة في الملفوظ سابقة كانت أو لاحقة، فالإحالة على السابق تعود على "مفسّر" سبق التلفّظ به، وفيها يجري تعريض لفظ (المفسّر) الّذي كان المفروض أن يظهر حيث يرد المضمر، وتشتمل الإحالة على نوع آخر يتمثّل في تكرار لفظ أو عدد من الألفاظ في بداية كلّ جملة من جمل النصّ قصد التأكيد، ويطلق على هذا النوع (الإحالة التكراريّة)، ومن أمثلة الإحالة التكراريّة إلى اللحق ضمير الشأن في العربيّة (3).

#### عناصر الإحالة:

تتوزّع عناصر الإحالة كما يلي(4):

1\_ المتكلّم أو الكاتب صانع النصّ، وبقصده المعنوي تتمّ الإحالة إلى ما أراد ؛ حيث يشير علماء النصّ إلى أنّ الإحالة عملٌ إنسانيّ.

2\_ اللفظ المحيل، وهذا العنصر الإحالي ينبغي أن يتجسد إمّا ظاهراً أو مقدراً، كالضمير
 أو الإشارة، وهو الذي سيحولنا ويغيرنا من اتّجاه خارج النصّ إلى داخله.

3\_ المحال إليه، وهو موجود إمّا خارج النص أو داخله من كلمات أو عبارات أو دلالات، وتفيد معرفة الإنسان بالنص وفهمه في الوصول إلى المحال إليه.

4- العلاقة بين اللَّفظ المحيل والمحال إليه، والمفروض أن يكون التطابق مجسداً بين

<sup>1)</sup> سعيد حسن بحيري، در اسات لغويّة تطبيقيّة: ص 82.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>) انظر: لسانيّات النصّ: ص 17.

<sup>3)</sup> انظر: در اسات لغوية تطبيقية: ص 88\_88.

<sup>4)</sup> الإحالة في نحو النصّ: ص 529.

<sup>(1066) -----</sup> مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

إنّ ثمّة صعوبة كبيرة تجابه من يعالج نظام الإحالة في اللَّغة العربيّة، تتمثّلُ في: تعدّد المحال إليه في الإحالة النصيّة بوجه خاص، واختلاف النحاة في التفسير التركيبي والدلاليّ لعنصر الإحالة، وخفاء العلاقة بين العنصر الإحاليّ والعنصر الإشاريّ وغموضها، حين يتعذّر تحقّق المطابقة في الجنس والعدد (1).

# أدوات (الاتساق) الإحالي:

وهي تلك الألفاظ التي نعتمد عليها لتحديد المحال إليه داخل النص أو خارجه، وقد أطلق عليها هاليدي (أدوات) لا نعتمد في فهمنا لها على معناها الخاص، بل على إسنادها إلى شيء آخر (²)، وأطلق عليها روبرت دي بوجراند (الألفاظ الكنائية) (³)، ووضع لها سمات، وأطلق الأزهر الزناد عليها (العناصر الإحالية) في اللّغة وعدّها من قبيل المُعوِّضات، وأشار إلى أنّها تأتي تعويضاً عن وحدات معجميّة يمكن أن نطلق عليها مصطلح العنصر الإشاري (⁴)، وتشمل كل ما يشير إلى ذات أو موقع أو زمن، وتنقسم العناصر الإحاليّة عنده إلى:

1\_ الضمائر. 2\_ أسماء الإشارة.

وقد أشار محمد خطّابي إلى أنّها عناصر تملك خاصية الإحالة، وتتوفّر كل لغة طبيعيّة على تلك العناصر الإحاليّة التي قسمها هاليدي ورقية حسن في كتابهما (الاتّساق) إلى (5):

1\_ الضمائر 2\_ أسماء الإشارة 3\_ أدوات المقارنة

ونحن نميل إلى الرأي القائل بأنها أدوات تمتلك خاصية الإحالة، وهي عناصر تحفّر المتلقي على البحث في مكان آخر عن معناها، ومتى كان الشيءُ المحالُ إليه داخلَ النصّ؛

مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1 ------ (1067)

<sup>1)</sup> در اسات لغوية تطبيقية: ص 93\_ 94.

 $<sup>^{2}</sup>$  انظر: أحمد عفيفي، الإحالة في نحو النص \_ در اسة في الدلالة و الوظيفة: ص  $^{2}$ 

<sup>3)</sup> روبرت دي بوجراند، النص والخطاب والإجراء: ص 320.

<sup>4)</sup> انظر: الأزهر الزناد، نسيج النص: ص 115 \_ 116.

<sup>5)</sup> انظر: لسانيّات النص: ص 18.

فإنّ تلك الأدوات تلعب دوراً أساسيّاً في تحقيق التماسك النصتي.

وسأخصص بحثي هذا لدراسة واحدة من أدوات الاتساق الإحالي، وهي (المضمائر) بوصفها أكثر وسائل الربط الإحالي شيوعاً وتأثيراً في ترابط النص القرآني:

#### الضمائر:

الضمائر: جمع ضمير. والضمير: هو السرّ، والشيء الـذي تـضمره فـي قلبـك، والضمير والمضمر بمعنى واحد، مِن أضمرتُ الشيء: أخفيته  $\binom{1}{2}$ .

والضمير اسمٌ جامد مبنيّ. وبسبب بنائه لا يُثنّى، ولا يُجمع، فلا تلحقه علامة التثنية أو الجمع، وإنّما يدلّ بذاته وصيغته على المفرد أو المثنّى أو الجمع (المذكّر أو المؤنّث)  $\binom{2}{2}$ .

والضمائر هي الأصل في الربط بين الأسماء، وقد رأى البعض أنَّ الرابط من الضمائر هو الضمائر البارزة، فحسب ؛ ذلك أنّ الضمير المستتر في نظرهم يُعدُ قرينةً معنويّة تُستبط بالعقل، ولا يُشيرُ إليها لفظ (3). والحقيقة أن الضمير يعتبر رابطاً من الروابط الاسميّة، سواء كان بارزاً أو مستتراً ؛ ذلك لأنه وإن كان مستتراً، ويُدرك بالعقل، ويُستبط من خلال المعنى فإنّه في بعض المواضع يأتي رابطاً للجملة التي يستتر فيها بالجملة التي قبلها، نحو قوله تعالى: ﴿ وَجَآءَ مِنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ رَجُلُّ يَسْعَىٰ ﴾

(يس: 20)، فالضمير المستتر في (يَسْعَى) يربط الجملة بما قبلها.

وتتقسم الضمائر إلى: وجوديّة، وملكيّة.

والوجوديّة تتقسم إلى: ضمائر للمتكلّم أو للمخاطب أو للغائب، والملكيّة تتقسم \_كذلك\_ إلى: ضمائر للمتكلّم وللمخاطب وللغائب.

وسواء كانت الضمائر وجودية أو ملكية فإنّ الضمائر الدالّة أو المحيلة إلى متكلّم أو مخاطب إنّما تحيل إلى شيء خارج النص، كالضمير أنا، أو نحن، فإنّه يصدق على ذات خارج النص، وكذلك عندما يخاطب الكاتب المتلقّي فيستخدم الضمير أنت أو أنتم أو أنتنّ ؛

-

 $<sup>^{1}</sup>$ ) انظر: لسان العرب، طبعة دار صادر، بيروت، ط $^{1}$  – 1990: مادّة (ضمر).

 $<sup>^{2}</sup>$ ) انظر: عباس حسن، النحو الوافي، دار المعارف، ط1 $_{-}$ 1991:  $^{2}$ 

<sup>3)</sup> انظر: مصطفى حميدة، نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربيّة: ص 196.

<sup>(1068) -----</sup> مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

وتُعدّ ظاهرة التسلسُل الضميري بوجهِ خاص شرطاً من الشروط النحوية التركيبيّة الأساسية لتماسك النص، فأشكال التسلسل الضميري تلك هي الوسيلة الحاسمة لتشكيل النص، ومن ثمّ يُعرَّف النص بأنّه نسيج من الكلمات يترابط بعضها ببعض من خلل تسلسل ضميري، تجمع عناصره المختلفة والمتباعدة في كلِّ واحد، هو ما نطلق عليه مصطلح نص (²)، فكل الجمل الّتي يربطها التسلسل الضميري تكون إنن نصاً، وحيثما تتوقّف سلسلة الإضمار أو تحلّ محلّها أخرى فإنّه يبدأ بذلك نص جديد.

#### مرجعيّة الضمير وإزالة اللبس:

إعادة الضمير إلى مرجعه من أهم المهام التي يقوم بها مفسر للنص؛ لأنها تزيل عنه اللبس، وتوضح دلالاته، ولا شك أن اللبس يحول دون تماسك النص، كما أن إزالة اللبس عن النص تقوي تماسك، وتبين الترابط بين أجزائه. ولماً كان ضميرا المتكلم والمخاطب يرجعان إلى المشاركين في عملية التخاطب، فإن مَهمة تحديد ما يشيران إليه عملية سهلة عادة ؛ لعدم إمكان اللبس فيها، ولكن الصعوبة قد تكتنف عملية إحالة ضمير الغائب إلى صاحبه ؛ لأنه عار عن المشاهدة، فاحتيج إلى عود الضمير ما يفسره. وإنما يقتضي ضمير الغائب تقدم المفسر عليه لأنه وضع معرفة لا بنفسه، بل بسبب ما يعود عليه، فإن ذكرته ولم يتقدمه مفسره بقي مبهما منكراً لا يُعرف المراد به حتى يأتي مفسره بعده، وتنكيره خلاف وضعه.

ولعلّ الحامل على تأخير مفسره عنه هو قصد التشويق في ذكر ذلك المفسّر، بأن يذكروا أولاً شيئاً مبهماً، حتى تتشوق نفس السامع إلى العثور على المراد به، ثم يفسروه فيكون أوقع في

مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1 ------ (1069)

<sup>1)</sup> انظر: محمد خطَّابي، لسانيّات النصّ: ص 18. وأحمد عفيفي، الإحالة في نحو النصّ: ص 533.

<sup>2)</sup> انظر: الأزهر الزناد، نسيج النصّ: ص 12.

نائل إسماعيل -----نائل إسماعيل -----

النفس؛ لأن التفسير يحصل بعد ذكره مبهماً، نحو قوله تعالى: ( سَآءَ مَثَلاً ٱلْقَوْمُ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِعَايَنتِنَا وَأَنفُسَهُمْ كَانُواْ يَظْلِمُونَ ) (الأعراف: 177)، وقوله تعالى: ( كَبُرَتُ كَلُرَتُ كَلَمَةً تَحَرُّجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ ) (الكهف: 5)، وقوله تعالى: ( بِئْسَ لِلظَّلِمِينَ بَدَلاً ) (الكهف: 50). فالاسم المميز المنصوب في الأمثلة السابقة إنما جيء به لغرض تمييز الضمير المستتر في الفعل وتفسيره، فنصب على التمييز مع عدم انفصاله (1).

وقد يأتي اللبس من تعدّد المحال إليه (العنصر الإشاريّ)، فتتعدّد بالتالي الاحتمالات والتأويلات، فيُلجأ عندئذ إلى ترجيح أحدها اعتماداً على مهارة المفسّر أو المتلقّي أو بالاحتكام إلى قرائن معيّنة، ففي قوله تعالى: ﴿ كَانَ ٱلنّاسُ أُمَّةُ وَحِدَةً فَبَعَثَ ٱللّهُ ٱلنّبِيّتِنَ مُبَشِرِينَ وَأُنزَلَ مَعَهُمُ ٱلْكِتَبَ بِٱلْحَقِّ لِيَحْكُم بَيْنَ ٱلنّاسِ فِيمَا ٱخْتَلَفُوا مُبَشِرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأُنزَلَ مَعَهُمُ ٱلْكِتَبَ بِٱلْحَقِّ لِيَحْكُم بَيْنَ ٱلنّاسِ فيما ٱخْتَلَفُوا مُبَشِرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأُنزَلَ مَعَهُمُ ٱلْكِتَبِ بِٱلْحَقِّ لِيَحْكُم بَيْنَ ٱلنّاسِ فيما ٱخْتَلَفُوا فيهِ إِللهِ هذا اللفظ (ٱلْكِتَبُ)، ثمَّ (ٱلنّبِيّين)، ثمَّ (ٱلله)، فإن كان كل واحد عناصر إشاريّة، وأقربها إلى هذا اللفظ (ٱلْكِتَبُ)، ثمَّ (ٱلنّبيّين)، ثمَّ إلَاكتاب، ثمّ إنّ كل واحد من هذه منها صحيحاً، فيكون المعنى: ليحكم الله، أو النبيّ المنزل، أو الكتاب، ثمّ إنّ كل واحد من هذه الاحتمالات يختص بوجه ترجيح. وإسناد الحكم إلى الكتاب مجاز، وإذا جاز أن يكون هدى وشفاء جاز أن يكون حاكماً، قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَنذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِي لِلّتِي هِي لِلّتِي هِي أَقْوَمُ ﴾ (الإسراء: و)، فيفيد بذلك تفخيم القرآن وتعظيم شأنه.

نلاحظ أنّ تعدّد الإحالة يمكن تفسيره بقرينتين: إحداهما نحويّة، وهي عود الضمير على العنصر الإشاريّ الأقرب، والثانية بلاغيّة تعتمد على لعبة الحقيقة والمجاز، فإذا عاد الضمير المستتر على الله كانت الإحالة حقيقيّة ؛ لأن الله بعث النبيين وأنزل الكتب. وإذا كانت الإحالة إلى الكتاب كان الإسنادُ مجازيّاً بحكم الاستعمال المتعارف عليه (2).

ومثال ذلك \_أيضاً\_ قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ ءَاتَّيْنَهُمُ ٱلْكِتَنَبَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ

أ) انظر: شرح الرضي على الكافية: 2/406. ومغني اللبيب: 533/5-534.

 <sup>2)</sup> انظر: الفخر الرازي، التفسير الكبير، دار الفكر، بيروت، ط1- 1981: 6/15.

<sup>(1070) -----</sup> مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

يتضح من هذه الاحتمالات أن الضمير يُحيلُ إلى سابق مذكور صراحة، فإذا جعل الضمير محيلاً إلى الرسول فقد جاء ظاهراً مرة واحدة في الآية (143)، ومستمراً في الآيات اللاحقة بضمير الخطاب المتصل، والضمير في هذه الحالة يُحيل إلى عنصر فقط، وإذا كان محيلاً إلى الحق يصبح عنصراً محيلاً إلى خطاب، وهكذا تكون الضمائر محيلة إحالة مزدوجة (1). وبناء عليه فإنّ الضمير \_كما يظهر من التأويلات والتخريجات التي تدفع اللبس\_ يُساهم بشكل فعّال في اتساق الخطاب القرآنيّ.

# مرجع الضمير (الإحالة) في القرآن الكريم (2):

لابدً للضمير من مرجع يعود إليه ويكون ملفوظاً به سابقاً مطابقاً به، نحو: ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ الْبَنَهُ وَ الْمَالِيَةُ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ وَعَصَى عَادَمُ رَبَّهُ وَفَعَوَىٰ ﴾ (طه: ١٢١)، و ﴿ إِذَاۤ أَخْرَجَ يَدَهُ وَعَصَى عَادَمُ رَبَّهُ وَفَعَوَىٰ ﴾ (طه: ١٢١)، و ﴿ إِذَآ أَخْرَجَ يَدَهُ وَكُلُولُ عَلَى لَمُ يَكُذُ يَرَنَهَا ۗ ﴾ (النور: 40). فضمير الغائب في (ٱبْنَهُ و)، و(رَبَّهُ و)، و(يَدَهُ و) يعود على

<sup>&</sup>lt;sup>1)</sup> لسانيّات النصّ: ص 175.

 $<sup>^{2}</sup>$  انظر: السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق محمد متولي منصور، دار التراث، القاهرة، ط $^{1}$  .  $^{2}$  .  $^{2}$  .  $^{2007}$ 

مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1 ------ (1071)

نائل إسماعيل ------- بنائل إسماعيل مرجع سابق له ومتعلّق به ويطابقه، وهو على التوالي: (نُوح)، و(عَادَم)، والضمير العائد على الكافر في الفعل (أَخْرَج).

أو متضمنًا له، نحو: ﴿ اَعْدِلُواْ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ﴾ (المائدة: 8)، فالضمير عائد على العدل المتضمن له (اَعْدِلُوا)، ﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُواْ اللَّهُرِيَىٰ وَالْيَتَنَمَىٰ وَالْمَسَكِينُ فَارَزُقُوهُم مِّنَهُ وَقُولُواْ هُمْ قَوْلًا مَّعْرُوفًا ﴾ (النساء: 8)، فالضمير في (مِّنَه) يشير \_ضمناً إلى (المقسوم) لدلالة القسمة عليه، أي: فارزقوهم من المقسوم.

أو متأخراً لفظاً لا رتبةً مطابقاً، نحو قوله تعالى: ﴿ فَأُوْجَس فِي نَفْسِهِ عِيفَةٌ مُّوسَى ﴾ (طه: 67)، فالضمير في (نَفْسِهِ) يعود على مرجع متأخر لفظاً، لا رتبة هو العنصر الإشاري (مُّوسَى)، وقوله تعالى: ﴿ وَلَا يُسْعَلُ عَن ذُنُوبِهِمُ ٱلْمُجْرِمُونَ ﴾ (القصص: 78)، فضمير الغائبين في (ذُنُوبِهِم) يعود على مرجع متأخر عنه، وهو (ٱلْمُجْرِمُون)، وفي قوله تعالى: ﴿ فَيَوْمَبِدُ لَا يُسْعَلُ عَن ذَنْبِهِ ٓ إِنسٌ وَلَا جَآنٌ ﴾ (الرحمن: ٣٩). عاد الضمير في تحقيق (ذَنُوبِهِم في الآية، ولكنّه متأخر عنه لفظاً، وهو (إنس)، فساهم ذلك في تحقيق الربط التركيبيّ والإحاليّ في الآيات.

وقد يدلً عليه السياقُ فيُضمر ثقةً بفهم السامع، نحو قوله تعالى: ﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴾ (الرحمن: 26)، أي (الأرض)، و ﴿ حَتَّىٰ تَوَارَتْ بِٱلْحِجَابِ ﴾ (ص: 32)، فإنَّ المراد والله أعلم حتى توارت الشمس وراء الأفق، فأضمر في الفعل (تَوَارَت) ضميراً يعود إلى الشمس وإن لم يجر لها ذكر في الكلام اعتماداً على أنَّ السامع سيفهم المقصود ويعرف المراد من سياق الكلام، و﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ أُ وَلَوْ كُنتَ فَظًا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لاَنفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ (آل عمران: ١٥٩)، أي (صحابة رسول الله).

<sup>(1072) -----</sup> مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

----- الإحالة بالضَّمائر ودورُها في تحقيق الترابط في النَّصِّ القُر آنِيّ

و لابد لهذا الضمير من متقدم يرجع إليه، نقدماً لفظياً أو معنوياً، والتقدّم اللفظية: أن يذكر المفسّر قبل الضمير ذكراً صريحاً، واعلم أنّه إذا تقدّم مما يصلح للتفسير شيئان فصاعداً، فالمفسّر هو الأقرب لا غير، ويجوز مع القرينة أن يكون للأبعد (1).

ونشير هنا إلى أنّ عودة الضمير تتأثّر بالمعنى، حتّى إنّه قد يؤثّر في عودة الضمير إلى كلمة في السياق، وتقدير مرجع هذا الضمير بالطبع يعود إلى المعنى. ويلجأ النحاة والمفسّرون إلى تفسيرات نحوية وأخرى دلاليّة في تحديد مرجع الضمير، وقد تجبرهم تلك التفسيرات الدلاليّة على اللهجوء إلى ظروف خارج النصّ، هي سياق الحال، فيُحكّمونها في المرجع (2).

وسيحاول الباحث تتبّع ظاهرة الربط الإحاليّ بالضمائر في القرآن الكريم بأنواعها الثلاثة: ضمير الذات، وضمير الشأن، وضمير الفصل، على مستوى الجملة ومستوى النصّ:

### أو لا / البنية الإحالية لضمير الذات:

للإحالة أثر بارز في تعزيز بنية التتابع الدلالي الإسنادي في النص القرآني ؛ وذلك لأنها تشكّل الإطار الدلالي لا الشكلي للنصية ؛ إذ تقوم بربط السابق باللاحق شكلاً ودلالة، وقد يحدث العكس. وقد تتوعّت العناصر الإحالية في النص القرآني، فهناك الصمائر، وهناك العناصر المعجمية التي تحيل إلى مقاطع محددة داخل الملفوظ، ويتحقّق هذا النوع من الربط في المنص القرآني بلا خلاف على المستوى الداخلي اللغوي، أو على المستوى الخارجي خارج اللغة، وقد القرآني بلا خلاف على المستوى الداخلي اللغوي، أو على المستوى الخارجي خارج اللغة، وقد يتقدّم عنصر الإحالة في بنية مؤكّدة، ويتأخّر عنصر الإشارة المفسّرة للإبهام المتقدّم نحو قول تعالى: ﴿ إِنْ هُو إِلاَّ ذِكْرٌ وَقُرْءَانٌ مُبِينٌ ﴾ (يس: 69)، حيث فسر العنصر الإشاري المتأخر (ذِكْر) معنى عنصر الإحالة المبهم (هُو)؛ لأن الخبر يطابق المبتدأ ويفسّره فأزيل بـ ذلك الإبهام والغموض، ودُحِض اتهامُ المشركين للرسول بقول الشعر في الكلام السابق ﴿ وَمَا عَلّمَنكُ ٱلشّعِرُ وهو قوله وما نَعْل بِهُ بِهُ بِهُ فِي الكلام السابق ﴿ وَمَا عَلّمَنكُ ٱلشّعِرُ وَمَا عَلَمْنكُ ٱلشّعِرُ وهو قوله وما نَعْل بِهُ بِهُ مِبْعُورِين ﴾ (المؤمنون: 37)، الضمير (هي) لا يُعلم معناه إلا بما يتلوه، وهو قوله وما فوله المنافرة المنافرة وهو قوله المنافرة وهو قوله المنافرة المنافرة وهو قوله المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة وهو قوله المنافرة ا

انظر: شرح الرضي على الكافية، تصحيح وتعليق يوسف حسن عمر، منشورات جامعة قرر يونس، بنغازي، ط2- 1996: 404/2.

<sup>2)</sup> انظر: محمد أحمد خضير، دور السياق في تقدير مرجع الضمير، مجلّة علوم اللّغة، المجلّد الأول، العدد الأول، دار غريب\_1999: ص 69، 96، 102.

مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1 ------ (1073)

نائل إسماعيل -------------نائل إسماعيل ------

(حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا)، فكأنّ أصل الكلام: (إن الحياةُ إلا الحياةُ الدنيا)، ثمّ وضع (هي) موضع الحياة ؛ لأنّ الخبر يدلّ عليها ويُبينها. وقوله تعالى: ﴿ إِنْ هُوَ إِلّا وَحَى يُوحَىٰ ﴾ (النجم: 4). فالضمير (هُو) يشير إلى الكلام الذي ينطق به الرسول، أي القرآن، ويفسّره العنصر الإشاري اللاحق، وهو قوله (وَحَى يُوحَىٰ).

ففي النصوص السابقة يبدأ الحديث كما رأينا بمبهم لا يعرف السامع مدلوله ؛ لأنه ضمير غائب ليس له مرجع سابق، والشائع من أمره أن يُذكر مرجعه قبله، ولهذا يتساءل السامع عنه، ويستشرف المراد به، ثمَّ يجيء مرجعه، فيكشف الغموض عنه، فيستريح السامع إلى هذا ويطيب به نفساً. والعنصر الإشاري (الاسم المُشار إليه) هو الذي أقام علاقة الربط مع الضمير المحيل (العنصر الإحالي)، فتحقق الوضوح وأزيل الإبهام عن الضمير، فأصبح بعد الذكر معرفة بكونه مدار الحديث. وفي ذلك يقول عبّاس حسن: "الضمائر كلّها لا تخلو من إبهام وغموض، ولابدً لها من شيء يزيل إبهامها، ويفسر عموضها، فأمّا المتكلّم والمخاطب فيفسر هما وجود صاحبهما وقت الكلام، وأمّا ضمير الغائب فصاحبه غير معروف ؛ لأنه غير حاضر ولا مُسشاهد، فلابد لهدذا الضمير من شيء يُفسر ه ويُوضَح المراد منه " (1).

وننتقل إلى شكل آخر من أشكال البنية الإحالية، وهي (ضمير المتكلّم الجمع الدالّ على الــذات الإلهية) ؛ حيث تتضمّنُ الأفعال المسندة إلى ضمير المتكلّم الجمع في القرآن الكريم وهي كثيرة جدّاً دلالات بنسبها الخالق لنفسه في صيغة مؤكّدة تردّ شكّ المُشكّكين والمُتشكّكين، نحو قولــه تعالى:

﴿ إِنَّا أَنزَلْنَهُ قُرْءَ ٰنَا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ و ﴿ خَنْ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَنذَا ٱلْقُرْءَانَ وَإِن كُنتَ مِن قَبْلِهِ - لَمِنَ ٱلْغَنفِلِينَ ﴾ (يوسف: 2\_3). وقوله تعالى:

﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى ٱلْأَرْضِ زِينَةً هَمَّا لِنَبْلُوَهُمْ أَيْهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ و﴿ وَإِنَّا لَكُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا ﴾ (الكهف: 7\_8). وقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ

(1074) ----- مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

<sup>1)</sup> انظر: النحو الوافي: 255/1.

------ الإحالة بالضّمائر ودورُها في تحقيق الترابط في النّص القُرآني لِلدِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴾ (القمر: 32) فالحديث في الآيات السابقة عن الخالق، فهو يتحدّث عن نفسه، وقد ورد عنصر الإحالة في مطلع الآية، سواء أذُكر العنصر الإشاري متقدّماً في السورة أو متأخراً، أو لم يُذكر، وتكون الإشارة إلى خارج النصّ: (السورة أو الآية أو مجموعة الآيات).

وقد يكون العنصر الإشاريّ المتقدّم عنصراً معجميّاً دالاً على مسمّى مبهم، نحو قوله تعالى في سورة (مريم: 20): ﴿ قَالَتَ أَنَّىٰ يَكُونُ لِى عُلَنمٌ وَلَمْ يَمْسَسِي بَمَّرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًا ﴾ يؤكّده العنصر الإحاليّ العائد عليه في الآية التالية: ﴿ قَالَ كَذَٰ لِكِ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَى هَيِن لَهُ وَلِنَجْعَلَهُ ءَايَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَا ۚ وَكَارَ أَمْرًا مَقْضِيًا ﴾، فقد أشار العنصر الإحاليّ في وَلِنَجْعَلَهُ ءَايَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَا ۚ وَكَارَ أَمْرًا مَقْضِيًا ﴾، فقد أشار العنصر الإحاليّ في النبعطه) إلى عنصر معجميّ إشاريّ سابق داخل النصّ، وهو لفظة (غلام)، وإلى عنصر إشاريّ آخر لاحق داخل النص أيضاً وهو (عيسى عليه السلام)، يشير إليه قوله تعالى: ﴿ وَالِكَ عِيسَى آبَنُ مَرْيَمَ ۚ قَوْلَ الْحَقِ ٱلَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ ﴾ (مريم: 34). وقد يكون العنصر عيسَى آبَنُ مَرْيَمَ ۚ قَوْلَ الْحَقِ ٱلَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ ﴾ (مريم: 34). وقد يكون العنصر الإشاريّ المتقدّم عنصراً معجميّاً دالاً صراحةً على أحد الأنبياء، نحو قوله تعالى: ﴿ وَإِذِ الْمُسْرِيّ المَتَقَدَم عنصراً معجميّاً دالاً صراحةً على أحد الأنبياء، نحو قوله تعالى: ﴿ وَإِذِ الْمُسْرِيّ المَتَقَدَم عنصراً معجميّاً دالاً صراحةً على أحد الأنبياء، نحو قوله تعالى: ﴿ وَإِذِ والْحَبُ الثقديم عند جمهور النحاة ؛ لأنه متى اتَصل بالفاعل ضمير يعودُ على المفعولِ وَجَبَ تقديمُه لئلا يعودُ الضميرُ على متأخرٍ لفظاً وربَهُ (¹).

### 1\_ الإحالة المتقدّمة:

قد تتقدّم البنية الإحالية (الضمير)، ثمّ يظهر الاسم (العنصر الإشاري) تالياً مرّة أخرى للتأكيد، نحو قوله تعالى: ﴿ فَرَدَدْنَنَهُ إِلَى أُمِّهِ كَى تَقرّ عَيْنَهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَ وَعْدَ الْحَوْقَ وَلِهُ تَعَلَى أَنَّ وَعْدَ الْحَوْقَ وَلِهُ تَعَلَى أَنِي اللهِ عَلَى القصص: 13). فالعنصر الإشاري اسم الجللة (الله) جاء تأكيداً لضمير الذات في (فَرَدَدْنَه) المتقدّم. وقد يتقدّم الضمير (العنصر

مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1 ------ (1075)

<sup>1)</sup> انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصريّة، صيدا\_ بيروت، 2006: ص 58.

الإحالي) تأكيداً لإحالة سابقة، كما في قوله تعالى: ﴿ خَنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ ٱلْقَصَصِ بِمَا أُوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَلِذَا ٱلْقُرْءَانَ وَإِن كُنتَ مِن قَبْلِهِ لَمِنَ ٱلْقَفِلِينَ ﴾ (يوسف: 3)، حيث جاء العنصر الإحالي (خَن) تأكيداً لإحالة سابقة هي ضمير التعظيم (إناً) في الآية التي سبقتها: ﴿ إِنا ٓ أَنْزَلْنَهُ قُرْءَاناً عَرَبِيًا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (يوسف: 2). وكذلك الضمير (خَن) في قوله تعالى: ﴿ خَنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِٱلْحَقِّ ۚ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُواْ بِرَبِهِمْ وَزِدْنَهُمْ هُدًى ﴾ (الكهف: 13)، يؤكد الضميرين في (فَضَرَبْنا) و(بَعَثْنَهُم) في الآينين وَزِدْنَهُمْ مِلَانَهُمْ فِي ٱلْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴾ و﴿ ثُمَّ السابقتين، وهما: قوله تعالى: ﴿ فَضَرَبْنَا عَلَى ءَاذَانِهِمْ فِي ٱلْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴾ و﴿ ثُمَّ السابقتين، وهما: قوله تعالى: ﴿ فَضَرَبْنَا عَلَى ءَاذَانِهِمْ فِي ٱلْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴾ و﴿ ثُمَّ المِثْوَا أُمَدًا ﴾ (الكهف: 11\_12). وبذلك تُسهم الإحالات المتقدّمة في تحقيق الترابط الدلالي على مستوى النصّ.

وقد يتأخّر العنصر الإحالي في الآية نفسها التي ورد فيها العنصر الإشاريّ، أو في الآيات التالية، عندما تتقدّم الإشارة إلى شيء جليل وعظيم، يريد الخالق عز وجل أن ينسب فعله وإيداعه إلى نفسه، في صورة جلية لا تحتمل الشّكَ، نحو قوله تعالى في مطلع سورة (الدُّخان): (الدخان: حمّ، وَالدَّكِتَبِ المُبِينِ، إِنَّا أَنزَلْنَهُ فِي لَيلَةٍ مُّبَركَةٍ إِنَّا كُنًا مُنذِرِينَ ) (الدخان: 1\_3)، فقد اجتمع عنصران إحاليان في (أنزَلْنَه) أحدهما ضمير التعظيم العائد على الخالق، والآخر هو ضمير الغائب العائد على إلَّلكِتبِ المُبِين) في الآية السابقة، وفي الجمع بين الضميرين إشارة إلى شيء جليل من إبداع الخالق عز وجل ألا وهو القرآن الكريم. وفي قوله تعالى: ﴿ فَأُوجَسَ فِي نَفْسِمِ عِنْ مُوسَى ﴾ (طه: 67) فالهاء في (نَفْسِمِ) عائدة إلى موسى وإن كان متأخّراً لفظاً ؛ لأنّ موسى في تقدير التقديم، والضمير في تقدير التأخير (1). ولا يخفى ما في هذه الإحالة المتأخّرة من قيمة في تحقيق الاتساق والانسجام.

اً) انظر: الزمخشري، الكشَّاف، تحقيق عادل أحمد عبد الموجود و علي محمد معوّض، مكتبة العبيكان، الرياض، ط1\_ 354/6، والشوكاني، فتح القدير: 530/5.

<sup>(1076) -----</sup> مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

وفي سورة (ق) نجد السياقات كلّها تُمهّد للبنية الإحالية المتأخّرة، وهي تصوير مشاهد يوم القيامة، فنلتقي بسياقات تدور حول هذه المشاهد: ﴿ وَجَآءَتْ سَكْرَةُ ٱلْمَوْتِ بِٱلْحَقِّ ذَالِكَ مَا كُنتَ مِنْهُ تَحِيدُ، وَنُفِخَ فِي ٱلصُّورِ ۚ ذَالِكَ يَوْمُ ٱلْوَعِيدِ، وَجَآءَتْ كُلُّ نَفْسِ مَّعَهَا سَآبِقٌ وَشَهِيدٌ، لَّقَدْ كُنتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَنذَا فَكَشَفْنَا عَنكَ غِطَآءَكَ فَبَصَرُكَ ٱلْيَوْمَ حَدِيدٌ، وَقَالَ قَرِينُهُ، هَنذَا مَا لَدَىَّ عَتِيدُ، أَلْقِيَا فِي جَهَنَّم كُلَّ كُفَّارٍ عَنِيدٍ، مَّنَّاعِ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ مُّريبِ ٱلَّذِي جَعَلَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَهًا ءَاخَرَ فَأَلْقِيَاهُ فِي ٱلْعَذَابِ ٱلشَّدِيدِ ﴾ (ق: 26\_19)، ونجد حديثاً عن النار يُقابله حديثٌ عن الجنّة، والقدرة على الإهلاك في مقابل القدرة على الخلق: ﴿ يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ ٱمْتَلَأْتِ وَتَقُولُ هَلْ مِن مَّزيدٍ، وَأُزَّلِفَتِ ٱلْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ، هَنذَا مَا تُوعَدُونَ لِكُلِّ أُوَّابِ حَفِيظٍ، مَّنْ خَشِيَ ٱلرَّحْمَننَ بِٱلْغَيْبِ وَجَآءَ بِقَلْبِ مُّنِيبٍ ٱدْخُلُوهَا بِسَلَمِ ۚ ذَٰ لِكَ يَوْمُ ٱلْخُلُودِ، هُم مَّا يَشَآءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ ﴾ (ق: 30\_35)، كلُّها آيات ودلائل تُحفّر الأذهان لضرورة الإذعان والاستسلام للإله القادر على هذه الأفعال. ثمَّ تأتى البنية الإحاليّة عقب تلك الصور والمشاهد متمثّلةً في فعليّ ( عُجي عَنْمِيتُ): ﴿ وَٱسْتَمِعْ يَوْمَ يُنَادِ ٱلْمُنَادِ مِن مَّكَانِ قَريبِ يَوْمَ يَسْمَعُونَ ٱلصَّيْحَةَ بِٱلْحَقِّ ۚ ذَٰ لِكَ يَوْمُ ٱلْخُرُوجِ ، إِنَّا خَنْنُ ثُمِّي وَنُمِيتُ وَإِلَيْنَا ٱلْمَصِيرُ ﴾ (ق: 41\_43). فالله هو وحده لا شريك له الذي يحيى الخلق من العدم بعد أن لم يكونوا شيئا مذكورا ويُميتهم لآجالهم التي قدرها، أو: نحيى من نريد إحياءه بإيجاد الحياة فيه، ونميت من نريد إمانته بإزالة الحياة منه. والآيات \_الأخيرة\_ تُحيل إلى المعانى التي تضمّنتها السياقات السابقة وتؤكّد حدوثها. وفي سورة (الحجر) كذلك نجد السياقات تقدمت على البنية الإحالية، تصويراً للفعل المؤكّد في هذه البنية: ﴿ وَإِنَّا لَنَحْنُ مُّحَى - وَنُمِيتُ وَخَنَّنُ ٱلْوَارِثُونَ ﴾ (الحجر: 23). فيكون فعلا (الإحياء والإمانة) في هاتين الحالتين بنية إحالية إلى متقدّم، من خلال تقدّم أداة توكيد (إنَّ) والضمير المتصل الدال على الذات الإلهيّة، فهي الذات المحوريّة التي تدور حولها كل الذوات

مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1 ------ (1077)

الأخرى الواردة في النصّ، ثمّ تكرار ضمير الفصل (نَحْن) للدلالة على التوكيد والحصر. ولذلك تكون كلّ الإحالات اللغوية التي يعملُ فيها عامل الإحالة على المستوى الداخليّ متداخلة مع الإحالة الخارجيّة تداخلاً شديداً بحيث يصعبُ الفصل بينهما ؛ ذلك أنَّ لفظ الجلالة إذا ورد عنصراً معجميّاً إشاريّاً يفسر الإحالة داخل النصّ ؛ فإنَّه لا يلتزم موقعاً بعينه في علاقته بالضمير المبهم المحيل إليه، فقد يتقدّم عليه أو يتأخر عنه، ثمَّ يكون وروده بعد ذلك توكيداً لأسباب تقتضيها دلالة السياق.

# 2\_ الإحالة المتأخّرة:

ويكون الأمر المُحال إليه في أغلب السياقات (الله تعالى) أو ما يختص به ؛ حيث تُهيّئ الجمل للإشارة إلى شيء عظيم، كما أنَّ الجمل التالية تأتي مؤكّدة لهذه الدلالة. يقول الله تعالى في سورة (الواقعة): ﴿ إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كُرِيمٌ ﴾ (الواقعة: 77)، ثمَّ يقول بعدها: ﴿ فِي كِتَنبٍ مُّكُنُونٍ، لَّا يَمَسُّهُ وَ إِلَّا ٱلْمُطَهّرُونَ، تَنزِيلٌ مِّن رَّتِ ٱلْعَالَمِينَ ﴾ (الواقعة: 78\_80)، وهي آياتٌ مفسّرة للضمير المبهم المنقدّم في (إنَّهُر).

والصورة نفسها نجدها في سورة (التكوير) ؛ حيث يقول تعالى: ﴿ إِنَّهُۥ لَقُولُ رَسُولِ كَرِيمٍ ﴾ (التكوير: 19) ثمَّ تأتي الآيات التالية، وهي قوله تعالى: ﴿ ذِى قُوَّةٍ عِندَ ذِى الْعَرْشِ مَكِينٍ، مُّطَاعٍ ثُمَّ أُمِينٍ، وَمَا صَاحِبُكُر بِمَجْنُونِ ﴾ (التكوير: 20\_22) مفسرة لضمير الغيبة في (إنَّهُر)، ومعظّمة لحامل الرسالة \_صلّى الله عليه وسلّم.

وفي سورة (الحاقة) قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَقُولُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ، وَمَا هُوَ بِقُولِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ، تَزِيلٌ مِّن رَّبِ ٱلْعَالَمِينَ ﴾ قليلاً مَّا تَذَكَّرُونَ ، تَزِيلٌ مِّن رَّبِ ٱلْعَالَمِينَ ﴾ (الحاقة: 40\_43)، تأتي آيات أخرى مفسرة للضمير ، بل ويتصاعد التفسير والتوكيد بدرجة كبيرة حين تتكرر الإشارة إلى الموضوع ذاته في آيات مماثلة، هي قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَتَذْكِرَةٌ لَلَهُ لَكُوفِينَ ﴾ (الحاقة: 48)، وقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَحَمّرة عَلَى ٱلْكَنفِرِينَ ، وَإِنَّهُ لَحَقُ ٱلْيَقِينِ ﴾ (الحاقة: 58)؛ وتأتي كذلك معضدة ومعظمة لرسالة النبي صلى الله عليه وسلم.

<sup>(1078) -----</sup> مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

وفي سورة (البروج) نجد أنَّ التوكيد يتصاعدُ تلبيةً لظروف المقام، فقوله تعالى: ﴿ إِنَّهُو هُوَ يَبْدِئُ وَيُعِيدُ ﴾ (البروج: 13) قد سبق بآيتين تمهدان وتُهيئان الجو العام لهذه الإحالة، حين يتوعد أصحاب الفتنة بالخسران، ويعد المؤمنين بالفوز، ويقابل العذاب بالفوز، وكلاهما من فعله يتوعد أصحاب الفتنة بالخسران، ويعد المؤمنين بالفوز، ويقابل العذاب بالفوز، وكلاهما من فعله يسحانه وتعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّيلِحَدِي هُمْ جَنَّت تَجَرِى مِن تَحْتِهَا الله وَتعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّيلِحَدِي هُمْ جَنَّت تَجَرِى مِن تَحْتِهَا الله هُوَلُونَ ٱلْكَبِيرُ، إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَسَدِيدٌ ﴾ (البروج: 11\_12)، والإحالة هنا إلى عنصر معجمي داخل النص هو (رَبِك). والآية استئناف خوطب به النبي صلى الله عليه وسلم مبيّنة لما عند الله سبحانه من الجزاء لمن عصاه والمغفرة لمن أطاعه: أي أخذه للجبابرة والظلمة شديد (²).

ومن السياقات التي وردت فيها مثل هذه الإحالة قوله تعالى في سورة (التكوير): ﴿ إِنَّ هُوَ السَّميرِ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾ (التكوير: 27)، فرغم إحالة الضمير إلى عنصر معجمي تال ؛ فإنّ الضمير يرتبط بما ذُكِرَ سابقاً في قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُۥ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴾ (التكوير: 19)، قد يكون المقصود بالرسول في الآية جبريل ؛ لكونه نزل به من جهة الله \_سبحانه\_ إلى رسول الله \_صلّى

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>) انظر: تفسير الكشاف: 4/736.

 $<sup>^2</sup>$  انظر: الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار إحياء التراث العربي، بيروت: 91/30.

مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1 ------ (1079)

الله عليه وسلّم وقيل: المراد بالرسول في الآية (محمد)، والأول أولى (1)، وقوله تعالى: ﴿ وَمَا هُو بِقَوْلِ شَيْطُن رَجِيمٍ ﴾ (التكوير: 25) أُتبع بتوكيد آخر، وذلك بتحديد طبيعة هذا القول بجملة مؤكّدة، هي قوله تعالى: ﴿ إِنْ هُوَ إِلّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾ (التكوير: 27).

وفي قوله تعالى في سورة (الواقعة): ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَقِعِ ٱلنَّجُومِ، وَإِنَّهُۥ لَقَسَمُ لَوّ تَعْلَمُونَ عَظِيمُ ﴾ (الواقعة: 75-76)، الضمير في (إِنَّهُۥ) يُحيل إلى معنى القسم الذي يبل عليه (أُقْسِمُ)، وهاتان الآيتان تُهيّئان للإشارة إلى شيء عظيم وجليل، هو (القرآن الكريم) في قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُۥ لَقُرْءَانٌ كَرِمٌ ﴾ (الواقعة: 77)، أي المقسم عليه، كما أنّ الآيات التالية تؤكّد هذه الدلالة، وهي قوله تعالى: ﴿ فِي كِتَنبُ مّكْنُونِ، لاّ يَمَسُّهُۥ إلاّ ٱلْمُطَهّرُونَ، تَنزيلٌ مِن وَلَي كِتَنبُ مّكْنُونِ، لا يَمَسُّهُ إلا ٱلمُطَهّرُونَ، تَنزيلٌ مِن والدلالة، وهي قوله تعالى: ﴿ فِي كِتَنبُ مّكْنُونِ، لا يَمَسُّهُ اللهِ المنامِ في (إِنَّهُۥ) (²). وهي تقسير الضمير المبهم في (إِنَّهُۥ) (²). وفي السورة داتها قول تعالى في سورة النجم: ﴿ إِنْ هُو إِلّا وَحَيٌّ يُوحَىٰ ﴾ (النجم: 4)، وفي السورة ذاتها قول تعالى: ﴿ إِنْ هِيَ إِلّا أَسْمَاءً سُمّيتُمُوهَا ﴾ (النجم: 23)، " فالضمير يرجع إلى الأسماء لا إلى الأصنام: أي جعلتموها أسماء لا جعلتم لها أسماء " (³)، وفي قوله تعالى: ﴿ إِنْ هُو إِلا عَبْدُ أَنْعَمْنَا عَلَيْهُ وَجَعَلْنَهُ مَثَلًا لِبَيْقِ إِسْرَءَيلَ ﴾ (الزخرف: 59)، تعالى: ﴿ إِنْ هُو إِلا عَبْدُ النَّعَمْنَا عَلَيْهُ وَجَعَلْنَهُ مَثَلًا لِبَيْقِ إِسْرَءَيلَ ﴾ (الزخرف: 59)، الماهم ضمير الإحالة (هُو) في تأكيد عبودية عبسى عليه السلام بقصره على العنصر الإشاري عبدا الله (عَبْد)، وبالمطابقة بين المبتدأ والخبر، فوضعت هذه الآية حذاً للجدل الذي أثير حول ألوهية عبسى عليه السلام وعبوديّته، وإذه كان عبدا نبياً من عباد الله عبسى عليه السلام وعبوديّته، وإذه كان عبدا نبياً من عباد الله عبسى عليه السلام وعبوديّته، وإذه كان عبدا نبياً من عباد الله عبسى عليه السلام وعبوديّته، وإذه من عباد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبه السلام عبدا نبياً من عباد الله عبد الشه عبد الله عبد الله

<sup>. 100/5 :1997 |</sup> انظر: الشوكاني، فتح القدير، المكتبة العصريّة، بيروت، ط1\_ 1997:  $^{1}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  انظر: فتح القدير: 212/5.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>) فتح القدير: 5/136.

<sup>(1080) -----</sup> مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

------ الإحالة بالضّمائر ودورُها في تحقيق الترابط في النّص ً القُر آنِي صالحاً (1).

وفي قوله تعالى: ﴿ إِنِّ هِمَ إِلَّا مَوْتَتُنَا ٱلْأُولَىٰ وَمَا خَنُ بِمُنشَرِينَ ﴾ (الدخان: 35). جاء الضمير (هِي) مبتدأً مقصوراً على الخبر (مَوْتَتُنا) ومطابقاً له في المعنى ؛ وهذا كلام كفّار قُريش، " فليست هي إلا الموتة الأولى التي نموتُها في الدنيا، ولا حياة بعدها ولا بعث " (²).

وقد يرد العنصر الإشاريّ (المفسّر) معرفة، كما في قوله تعالى: ﴿ إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا اللَّهُ نَيَا تَمُوتُ وَخَيًا وَمَا خَنُ بِمَبْعُوثِينَ ﴾ (المؤمنون: 37)، فالعنصر الإشاريّ (حَيَاتُنَا تَمُوتُ وَخَيًا وَمَا خَنُ بِمَبْعُوثِينَ ﴾ (المؤمنون: 37)، فالعنصر الإشاريّ (حَيَاتُنَا اللَّهُ نَيًا) معرفة ؛ لذا فهو واضح ولا يحتاج إلى ارتباط عنصر الإحالة بما يفسّره في كلامٍ سابق.

# السُّلَّميّة الإحاليّة:

وتقوم السلمية الإحالية بين العناصر الإشارية ومجموعة العناصر الإحالية (الرئبسية) التي ترتبط بها في النص، وتُضبط درجاتها باعتماد عدد العناصر الإحالية التي تعود على كلً عنصر من العناصر الإشارية. فأهم عنصر إشاري في النص يرتبط به أكبر عدد من العناصر الإحالية التي تعود على كلً عنصر منها (3).

ويُقصد بالمجموعة الإحاليّة الرئيسيّة التي تشكّل البنية الإحاليّة المركّبة " المجموعة التي تتكوّن من وحدة أو وحدات إحاليّة رئيسيّة تجمع بين العناصر المكوّنة لها العودة على مفسر واحد (أو عنصر إشاري واحد). وتنقسم هذه المجموعة إلى وحدة أو وحدات إحاليّة رئيسيّة. والمعيار في هذا الانقسام هو التركيب النحويّ. وكذلك نوع الإحالة: كانقسام الضمائر العائدة على مفسر واحد في النص إلى ضمائر الغياب وضمائر الخطاب حسب مجال ورودها. فالعناصر التي ترد في مكوّن نحويّ واحد (جملة / نص فرعيّ) تكوّن في أعلى مستوى من تركيبها مجموعة إحاليّة رئيسيّة واحدة " (4).

<sup>1)</sup> أنظر: المصدر السابق: 698/4.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه: 412/4.

 $<sup>^{3}</sup>$  الأزهر الزناد، نسيج النصّ: ص 134.

<sup>4)</sup> نسيج النصّ: ص 37.

ومن أمثلة السلّمية الإحالية (التدرُّج الإحالي المنتظم) قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَقُولُ وَمَا عِلْمَ اللَّهِ وَبِٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ، شُخَدِعُونَ ٱللَّه وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَمَا سَخَدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ، فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ ٱللَّهُ مَرَضا وَلَهُمْ عَذَابُ أَلِيمٌ بِمَا كَانُواْ يَكْذِبُونَ، وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُواْ فِي ٱلْأَرْضِ قَالُواْ إِنَّمَا خُنُ عَذَابُ أَلِيمٌ بِمَا كَانُواْ يَكْذِبُونَ، وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُواْ فِي ٱلْأَرْضِ قَالُواْ إِنَّمَا خُنُ مُصَلِحُونَ، وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُواْ مُصَلِحُونَ، وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُواْ كَمَا عَامَنُ السَّفَهَآءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ ٱلسُّفَهَآءُ وَلَكِن لَا يَشْعُرُونَ، وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُواْ كَمَا عَامَنَ ٱلسَّفَهَآءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ ٱلسُّفَهَآءُ وَلَكِن لَا يَشْعُرُونَ، وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُواْ يَعْمُونَ السَّفَهَآءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ ٱلسُّفَهَآءُ وَلَكِن لَا يَعْمُونَ، وَإِذَا لَقُواْ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قَالُواْ ءَامَنَا وَإِذَا خَلُواْ إِلَىٰ شَيَنطِينِهِمْ قَالُواْ إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّا مَعَكُمْ وَالْمَالِ اللَّهُ يَسْتَهُرْءُونَ، ٱللَّهُ يَسْتَهُنَ وَلَهُ وَلَا عَلَواْ إِلَىٰ شَيَعْلِينِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾ (البقرة: 8\_ 15). إنَّمَا خَنُ فُلُهُ مُنْ مُشَكِّرْءُونَ، ٱللَّهُ يَسْتَهْرَعُ مُهُمُ وَلَهُ وَلَا إِلَىٰ شَيَعْمِهُونَ ﴾ (البقرة: 8\_ 15).

حيثُ يتقدّم عنصر إشاري رئيسي أو مركزي، وهو كلمة (الناس) على كلّ العناصر الإشاريّة الأخرى المتفرّعة عنه، والمتعلّقة به، والتي تمثّلها العناصر المعجميّة الأخرى. ويكوّن العنصر الإشاريّ المركزيّ مع العناصر الإحاليّة المرتبطة مجموعة إحاليّة رئيسيّة. ومن جهة نوع الإحالة ؛ فإنّ الضمائر العائدة على العنصر الإشاريّ المركزيّ (المفسر) تتتوع بين ضمير الغيبة وضمير الخطاب، وبين الخطاب المباشر والخطاب غير المباشر، دون حدوث تداخل أو غموض في الفهم ؛ لأنّ الغيبة مرتبطة بوصف حالهم، والتكلّم مرتبط بقولهم (1).

وفي قوله تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ، ٱلَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَسْعُونَ، وَٱلَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَسْعُونَ، وَٱلَّذِينَ هُمْ لِلْزَّكُوةِ فَعِلُونَ وَٱلَّذِينَ ، هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَسْفُونَ إلا ، عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَنُهُمْ فَلِبَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ، فَمَنِ ٱبْتَغَىٰ وَرَآءَ ذَالِكَ فَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْوَارِثُونَ، وَٱلَّذِينَ هُمْ لِأَمَنتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَعُونَ ، وَٱلَّذِينَ هُمْ وَرَآءَ ذَالِكَ فَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْوَارِثُونَ، ٱلَّذِينَ يَرِثُونَ ٱلْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا عَلَىٰ صَلَوَتِهِمْ تُحَافِظُونَ ، أُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْوَارِثُونَ، ٱلَّذِينَ يَرِثُونَ ٱلْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا عَلَىٰ صَلَوَتِهِمْ تَحُونَ ٱلْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا

<sup>1)</sup> انظر: در اسات لغويّة تطبيقيّة: ص 106.

<sup>(1082) -----</sup> مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

----- الإحالة بالضّمائر ودورُها في تحقيق الترابط في النّص القُرآني خَدلدُون ) (المؤمنون: 111).

يتقدّم العنصر الإشاريّ المركزي السورة وهو (المؤمنون)، وتعود عليه كلّ العناصر الإحاليّة بعده، متمثلّة في ضمير الغيبة للجمع (هم، واو الجماعة)، ثمَّ تتنقل البنية الإحاليّة في السورة ذاتها إلى بنية أخرى تكون فيها الإحالة خارج النصّ اللغويّ متمثلة في الذات الإلهيّة: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَنَ مِن سُلَلَةٍ مِّن طِينٍ، ثُمَّ جَعَلْنَهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ، ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلْعُظَمَة عَلَقَة فَخَلَقْنَا ٱلْعُلَقَة مُضْغَة فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَة عِظَيْمًا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَيمَ خَمَّا ثُمَّ أَنشَأُنَهُ خَلَقًا ءَاخرَ \* فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَيلِقِينَ، ثُمَّ إِنكُر بَعْدَ ذَيلِكَ لَمَيتُونَ، ثُمَّ إِنكُرْ يَوْمَ ٱلْقِينَمَةِ تُبَعَثُونَ، وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَآبِقَ وَمَا كُنّا عَنِ ٱلْخَلْقِ غَنهُ إِنكُمْ يَوْمَ ٱلْقِينَمَةِ تُبْعَثُونَ، وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَآبِقَ وَمَا كُنّا عَنِ ٱلْخَلْقِ غَنهُ أَنْ المؤمنون: 12-11).

فالذات الإلهيّة في النصّ السابق هي العنصر الإشاريّ المركزيّ الحقيقيّ على امتداد الآيات كلّها ؛ حيث أُسندت إليها الأفعال المختصّة بالخالق \_سبحانه وتعالى\_ فشكّلت بذلك وحدةً إحاليّة كاملة داخل السورة، تصدّرت فيها بنية الإحالة مجموعة الآيات من بدايتها، وجاء العنصر المركزيّ ضميراً بارزاً، يُفسّره العنصر الإشاريّ المركزيّ في النصّ القرآني، وهو الذات الإلهيّة التي يُحالُ إليها بشكل صريح أو ضمنيّ.

### المخالفة في الإحالة (الاستثناء البلاغي):

تتمثّل المخالفة بين الضمائر أو ما يسمّى بـ(الاستثناء البلاغـي) فـي الظاهرة المشهورة المعروفة بـ(الالتفات)، وهي ظـاهرة تختـل فيها المطابقة في الجهة أو العدد، دون الجنس.

وقد عرّف البلاغيّون الالتفات بأنّه: " التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة (التكلم، أو الخطاب، أو الغيبة) بعد التعبير عنه بطريق

آخر منها "(1)، أو هو "الاعتراض عند قوم، وسمّاه آخرون الاستدراك، وسبيله أن يكون الشاعر آخذاً في معنى ثم يعرض له غيره فيعدل عن الأول إلى الثاني فيأتي به، ثم يعود إلى الأول من غير أن يخل في شيء مما يشد الأول "(2).

فإذا كان الأصل في نظام الضمائر في العربية أن يستخدم كل ضمير لمرجع معين وفقاً لمقولات الجهة، والجنس، والعدد ؛ فإنَّ الضمير في هذا النوع من الإحالة يُخالف مرجعه، ويتمثّل هذا النوع من الالتفات في القرآن الكريم في عدّة صور، أشهرُها:

1\_ الالتفات من المتكلم إلى الغائب: ومنه قوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَكَ ٱلْكُوْثُرَ، فَصَلِّ لِرَبِكَ وَالْخَرَ، إِنَّ شَانِعُكَ هُو ٱلْأَبْتَرُ .) حيث عدل عز وجل عن الإشارة إلى ذاته بالضمير (نا)، إلى استخدام الاسم الظاهر (لِرَبِك) كمعادل لضمير الغائب، بدلاً من ضمير المتكلم (لي) أو (لنا).

2\_ الالتفات من الغائب إلى المتكلّم: كما في قوله تعالى: ﴿ وَٱللّهُ ٱلَّذِيّ أُرْسَلَ ٱلرِّيَلِحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقّنَهُ إِلَىٰ بَلَدٍ مّيّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْجًا عَكَذَالِكَ ٱلنّشُورُ ﴾ (فاطر:9) الذي النفت فيه من الاسم الظاهر، وهو لفظ الجلالة (ٱلله)، والذي يعادل ضمير الغائب (هو) إلى ضمير المتكلم (نا) في (فَسُقّنَه).

3\_ الالتفات من المخاطب إلى الغائب: كما في قوله تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى يُسَيِّرُكُمْ فِي ٱلْبَرّ

 $<sup>^{-1}</sup>$  الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، تحقيق الشبخ بهيج غزاوي، دار إحياء العلوم، بيروت  $^{-1}$  1998: ص  $^{-2}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل،  $^{2}$  بيروت، ط 5 – 1981:  $^{4}$ 2.

<sup>(1084) -----</sup> مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

4\_ الالتفات من التكلّم إلى الخطاب: وتكمن فائدته في حث السامع وبعثه على الاستماع عند إقبال المتكلم عليه وأنه أعطاه فضل عناية وتخصيص بالمواجهة، كقوله تعالى: ﴿ وَأُمِرْنَا لِنُسَلِمَ لِرَبِّ المتكلم عليه وأنه أعطاه فضل عناية وتخصيص بالمواجهة، كقوله تعالى: ﴿ وَأُمِرْنَا لِنُسَلِمَ لِرَبِ الْعَلَمِينِ. وَوَاللهُ عَلَيْهُ وَالنَّا عَلَيْ اللهُ هُو اللهدى ؛ وأننا من ثمَّ أمرنا أن نسلم لرب العالمين. فهو وحده الذي يستسلم له العالمون، ثمَّ التقات من ضمير التكلّم إلى ضمير الخطاب لبيان أهميّة التكاليف التعبدية والشعورية المترتبة على الإسلام (وَأَنْ أُوِيمُوا ٱلصَّلَوٰةَ وَاتَّقُوهُ ) ؛ فالأصل هو الاستسلام لربوبية ربّ العالمين، وسلطانه وتربيته وتقويمه. ثم تجيء العبادات الشعائرية ؛ وتجيء الرياضات النفسية العالمين، وسلطانه وتربيته وتقويمه. ثم تجيء العبادات الشعائرية ؛ وتجيء الرياضات النفسية (2).

ومنه قوله تعالى: ﴿ وَمَا لِيَ لَآ أَعْبُدُ ٱلَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ (يس: ٢٢)، الأصل: (واليه أرجع)، فالنفت من التكلم إلى الخطاب، " وفائدته أنه أخرج الكلام في معرض مناصحته لنفسه وهو يريد نصح قومه تلطفاً وإعلاماً أنه يريده لنفسه، ثم الثقت اليهم لكونه في مقام تخويفهم

<sup>1)</sup> انظر: أبو حيّان الأندلسيّ، تفسير البحر المحيط، تحقيق عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط1 142/5: 1993.

 <sup>2)</sup> انظر: سيّد قطب، في ظلال القرآن، دار الشروق، بيروت - القاهرة، ط17 - 1992: 1133/2.
 مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1 ----- (1085)

نائل إسماعيل ------------نائل إسماعيل ------

ودعوتهم إلى الله " (1). وقد أنكر الزركشيّ وقوع الالتفات في الآية السابقة، وعلّل ذلك بقوله: " إنما يكون منه إذا كان القصد الإخبار عن نفسه في كلتا الجملتين وهاهنا ليس كذلك لجواز أن يكون أراد بقوله: (وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) المخاطبين ولم يرد نفسه ويؤيده ضمير الجمع ولو أراد نفسه لقال: [ نرجع] " (2).

الانتفات من الغيبة إلى الغطاب، نحو قوله تعالى: ﴿ وَقَالُواْ الْخُخْدُ ٱلرَّحْمَنُ وَلَدًا، لَقَدْ حِقْتُمْ شَيْعًا إِذًا ﴾ (مريم: 88 - 88)، وقوله تعالى: ﴿ أَلَمْ يَرَوّاْ كُمْ أَهْلَكْتَا مِن قَبْلِهِم مِّن قَرْنٍ مَّكَنّبُهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكِن لَّكُرْ وَأَرْسَلْنَا ٱلسَّمَآءَ عَلَيْهِم مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا ٱلأَنْهَرَ جَرِي مِن تَحْبِم فَأَهْلَكْنَهُم بِذُنُوبِهِم وَأَنشأْنَا مِنْ بَعْدِهِم قَرْنًا ءَاحَرِينَ ﴾ ٱلأَنْهَر جَرِي مِن تَحْبِم فَأَهْلَكْنَنهُم بِذُنُوبِهم وَأَنشأَنَا مِنْ بَعْدِهِم قَرْنًا ءَاحَرِين ﴾ (الأنعام: 6)، ففي قوله تعالى: (مَا لَمْ نُمَكِن لَّكُنُ خطاب الثقات، وفي هذا الالثقات تعريض بقلة تمكين هؤلاء ونقصهم عن أحوال من سبق، وقيل إنَّ المخاطبة في (لَكُم) هي للمؤمنين ولجميع المعاصرين لهم وسائر الناس كافة، كأنه قال: مَا لَمْ نُمكَن يِا أهل هذا العصر لكم، ويحتمل أن يقدر معنى القول لهؤلاء الكفرة (3). وقوله تعالى: ﴿ وَآمَرَأَةٌ مُؤْمِنَةً إِن وَهَبَتْ وَيحتمل أن يقدر معنى القول لهؤلاء الكفرة (3). وقوله تعالى: ﴿ وَآمَرَأَةٌ مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنّي إِنْ أَرَادَ ٱلنّي أَن يَسْتَنِكُحَهَا خَالِصَة لَكَ مِن دُونِ ٱلمُؤْمِنِين أَرَاد ٱلنّي أَن يَسْتَنِكُحَهَا خَالِصَة لَكَ مِن دُونِ ٱلمُؤْمِنِين أَلَى المناس كافة، عَلَى الله عليه وسلّم (يَتَأَيُّهَا ٱلنّي إِنَّ أَرَاد ٱلنّي إِنَّ أَرَاد وَلَيْل أَلْ أَمْ الله عليه وسلّم (يَتَأَيُّهَا ٱلنَّي إِنَّا أَحْلَلْنَا مَن دون المؤمنين، وما قبلها له ولغيره صلّى الله عَلَيْهِ وَسَلّمَ (4).

ومن محاسنه ما وقع في سورة الفاتحة قوله تعالى: ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّيرِنِ، إِيَّاكَ نَعْبُدُ

<sup>1)</sup> السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق محمد متولي منصور، دار التراث، القاهرة، ط1-2007: 264/3.

 $<sup>^{2}</sup>$ ) الزركشي، البرهان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار التراث، القاهرة:  $^{315/3}$ .

<sup>3)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط: 80/4.

<sup>4)</sup> انظر: البرهان في علوم القرآن: 218/2.

<sup>(1086) -----</sup> مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

وائدة هذا الالتفات هو إظهار العبودية والخضوع شد. وكذلك أتى بالنون التي تكون له ولغيره، وفائدة هذا الالتفات هو إظهار العبودية والخضوع شد. وكذلك أتى بالنون التي تكون له ولغيره، وفائدة هذا الالتفات هو إظهار العبودية والخضوع شد. وكذلك أتى بالنون التي تكون له ولغيره، فكما أن الحمد يستغرق الحامدين كذلك العبادة تستغرق المتكلم وغيره (1). ويقول الإمام النسفي عن الالتفات عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيرِثُ ﴾: " والعرب يستكثرون منه ويرون الكلام إذا انتقل من أسلوب إلى أسلوب أدخل في القبول عند السامع وأحسن تطرية لنشاطه وأملاً لاستلذاذ إصغائه وقد تختص مواقعه بفوائد ولطائف قلما وتضح إلا للحذاق المهرة والعلماء النحارير وقليل ما هم " (2).

لقد بدا جلياً من خلال تتبعنا لصور الالتفات في القرآن الكريم أنَّ للالتفات قيمةً كبيرة في تحقيق الترابط الضميريّ في النصّ القرآنيّ، بالإضافة إلى قيمته في التوكيد والتخصيص ولفت الانتباه. كما أنّ له بالإضافة إلى ذلك غرضاً آخر، وهو التشويق ورفع السآمة عن المتلقّي ، فينتقل من الخطاب إلى الغيبة ، أومن المتكلم إلى الخطاب، أو الغيبة إلى التكلّم ؛ لأن الكلام المتوالي على ضمير واحد لا يستطاب (3). ولعل هذا الغرض هو من أهم الأغراض ؛ لأن النفوس تستريح وتستمتع إذا انتقل السياق من حال إلى حال وتغير لون الكلام.

### ثانياً/البنية الإحالية لضمير الشأن:

ضميرُ الشأن هو الضمير الذي لم يتقدّمه ما يعودُ عليه، وسُمّي (ضمير الشأن) لأنه يرمز للشأن الذي سيدور الكلام عنه، وهو "ضمير مبهم يكون في صدر جملة بعده، تفسّر دلالته وتوضّح المراد منه ومعناه " (4)، نحو قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ مُحَرَّمٌ عَلَيْتُم إِخْرَاجُهُم عَلَيْكُم إِخْرَاجُهُم الله (البقرة: 85)، فـ (هُو) ضمير الشأن تفسّره الجملة بعده. وقوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ مَن يُشْرِكُ بِٱللّهِ

<sup>1)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط: 141/1.

 $<sup>^{2}</sup>$  تفسير النسفيّ، تحقيق مرو ان محمد الشعار، دار النفائس، بيروت  $^{2}$  2005: 1/7.

 $<sup>^{3}</sup>$  انظر: البرهان في علوم القرآن:  $^{3}$ 

<sup>4)</sup> عبّاس حسن، النحو الوافي: 252/1.

فَقَدْ حَرَّمَ ٱللَّهُ عَلَيْهِ ٱلْجَنَّةَ ﴾ (المائدة: 72)، فالهاء في (إِنَّهُر) ضمير الشأن يفسره ما بعده. وقد يُحذف ضمير الشأن أو يستتر، ويُقدّر في الكلام، نحو قوله تعالى: ﴿ وَنَعْلَمَ أَن قَدْ صَدَقْتَنَا وَنَكُونَ عَلَيْهَا مِنَ ٱلشَّيهِدِينَ ﴾ (المائدة: 113) (أن) مُخفّفة من الثقيلة واسمها ضمير الشأن محذوف يفسّره جملة (قَدْ صَدَقْتَنَا).

والعربُ الفصحاء، ومن يحاكيهم اليوم، إذا أرادوا أن يذكروا جملة اسميّة أو فعليّة تشتمل على معنى هامّ، أو غرض فخم يستحقّ توجيه الأسماع والنفوس إليه، لم يذكروها مباشرة خالية ممّا يدلّ على تلك الأهميّة والمكانة، وإنّما يقدّمون لها بضمير يسبقها، كقول أبي البقاء الرّندي في رثاء الأندلس:

# هي الأمور كما شاهدتُها دول من سرَّه زمن ساءته أزمان أ

"ويُشكّل ضميرُ الشأن بنيةً إحاليّة ذات وظيفة خاصة، حرص النحاة على تأكيدها، وهم يتفقون أساساً في أنّه مبهم، غائب مفرد، يتصدّر الجملة، يفسّره ما يليه، يُقصد به التعظيم والتفخيم، وهو كناية عن الجملة بعده، وتكون الجملة خبراً له وتفسيراً له أيضاً ؛ ولذا يُطلق عليه (ضمير الجملة)"(1).

والسرّ في تقديم ضمير الشأن كما يحدّده الخطيب القزويني " أنّ السامع متى لم يفهم من الضمير معنى بقي منتظراً لعقبى الكلام كيف تكون، فيتمكّن المسموع في ذهنه فضل تمكّن "  $\binom{2}{2}$ .

ونبدأ بالسياقات التي يرد فيها تمهيد للضمير، نحو قوله تعالى: ﴿ مِنْ أُجْلِ ذَالِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِيٓ إِسْرَوَءِيلَ أُنّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي ٱلْأَرْضِ فَكَأُنَّمَا قَتَلَ عَلَىٰ بَنِيٓ إِسْرَوَءِيلَ أُنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي ٱلْأَرْضِ فَكَأُنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ (المائدة: 32). فالإحالة في بنية ضمير الشأن (أَنَّهُو) إحالة إلى عنصر إشاري (عظيم) وهو التحذير من قتل النفس بغير حق بنية ضمير الشأن (أَنَّهُو) إحالة إلى عنصر إشاري (عظيم)

2) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، المعاني والبيان والبديع، تحقيق ودراسة عبـــد القـــادر حسين، مكتبة الأداب \_ 1996: ص 101.

<sup>.109</sup> سعيد حسن بحيري، در اسات لغوية تطبيقيّة: ص $^{1}$ 

<sup>(1088) -----</sup> مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

وفي قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا جَآءَكَ ٱلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِعَايَنِتِنَا فَقُلْ سَلَمُ عَلَيْكُمْ كَتَبَ
رَبُّكُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ ٱلرَّحْمَةُ أَنَّهُ، مَنْ عَمِلَ مِنكُمْ سُوَءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ عَلَىٰ نَفْسِهِ ٱلرَّحْمَةُ أَنَّهُ، مَنْ عَمِلَ مِنكُمْ سُوَءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ، غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ (الأنعام: 54). فالإحالة في ضمير الشأن (أنَّهُ) إحالة إلى عنصر إشاري يفهم من سياق الآية بعده (مَنْ عَمِلَ مِنكُمْ سُوَءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ...)، وهو الترغيب في التوبة والرجوع عن المعصية.

وقد ساهم ضمير الشأن \_كذلك\_ في عقد صلة وثيقة بين بنية الإحالة لضمير الشأن والجملة السابقة عليها (كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ ٱلرَّحْمَة) والجملة التالية لها (مَنْ عَمِلَ مِنكُمْ سُوّاً السابقة عليها (كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ ٱلرَّحْمَة) والجملة التالية لها (مَنْ عَمِلَ مِنكُمْ سُوّاً السابقة عليها في يُؤيد ذلك مجيء (أَنَّهُو) مفتوحة الهمزة على الإبدال من (ٱلرَّحْمَة) (1)، فالصلة قوية بين رحمة الله وبين الرجوع عن فعل الشرّ.

وفي مثل قوله تعالى: ﴿ وَمَا آرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَاَ إِلَهُ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾ (الأنبياء: ٢٥)، نظهر الصلة بين إرسال الرسل جميعاً وبين الدعوة إلى عبادة الله الواحد، ويلاحظ \_أيضا\_ في الآية السابقة استخدام ضمير الخطاب في مقابل ضمير الشأن، وفي مثل قوله تعالى: ﴿ يَعْمُوسَى إِنَّهُ أَنَا الله الله المعنى في التفخيم أقل منزلة من المعنى في قوله: " يِنني أنا الله "، ولو قاله لكان المعنى في التفخيم أقل منزلة من المعنى في قوله: " إنّه أنا الله " ؛ وذلك أنَّ ضمير الشأن (الهاء) ضمير مبهم غير راجع إلى مذكور في اللفظ، فكان أبلغ في الدلالة على معنى التفخيم.

وقد يأتي ضمير الشأن في مقدّمة الجملة لشدّ الانتباه إلى ما يليه، رغبة في تعظيمه وتفخيم شأنه في ذهن السامع ؛ ليظلّ في حالة تتبّه لما سيكشفه الضمير من غموض. يقول

\_\_\_

<sup>1)</sup> انظر: أبو حيّان التوحيدي، تفسير البحر المحيط: 8/529، والزمخشري، الكشاف: 460/6. مجلة جامعة الأزهر-غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1 ------ (1089)

الرضي: " والقصد بالإبهام ثمَّ التفسير تعظيم الأمر وتفخيم الشأن، فعلى هذا لابدَّ أن يكون مضمون الجملة المفسّرة شيئاً عظيماً يُعتنى به، فلا يُقالُ مثلاً: هو الذباب يطير " (1) ؛ ففي قوله تعالى: ﴿ قُلْ هُو ٱللَّهُ أَحَدُّ ﴾ (هو) ضمير الشأن مبتدأ، وقوله (ٱللَّهُ أَحَدُّ) هو الشأن الذي هو عبارة عن ( مبتدأ وخبر) في موضع خبر للضمير (هو) (2)، فالضمير لم يتقدّمه مذكور، وتفسّره الجملة بعده.

ويجوز أن يكون الضمير (هو) عائداً على السرب، أي (قُلَ هُوَ ٱللَّهُ)، أي: (ربّي الله)، ويكون مبتدأ وخبراً، و (أحد) خبر ثانٍ. يقول الزمخشري: " و (أَحَدُّ) بدل من قوله: (ٱلله)، أو على: (هو أحد)، وهو بمعنى واحد " (دُ).

وقد اختلف النحاة في تحديد نوع الضمير المستخدم ومرجعه، وذهبوا في ذلك مذاهب عدّة، من ذلك مثلاً اختلافهم في قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱللّهُ فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَفِي ٱلْأَرْضِ يَعْلَمُ مِن ذلك مثلاً اختلافهم في قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱللّهُ فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَفِي ٱلْأَرْضِ يَعْلَمُ مِن ذلك مثلاً عَلَى مَا تَكُسِبُونَ ﴾ (الأنعام: 3)، والذي ببدو أن ﴿هُو) ضمير عائد على ما عادت عليه الضمائر قبله، وَهُوَ (ٱلله). وقد يكون (هُو) (ضمير الشأن) وَ(ٱلله) مبتدأ خبره ما بعده، والجملة مفسرة لضمير الشأن، والذي سوّغ هذا التفسير أنّه إذا لم يكن (هُو) ضمير الشأن، فيصير التقدير: (ٱلله ٱلله)، فينعقد مبتدأ وخبر من اسمين فيضير القدير: (ٱلله ٱلله)، فينعقد مبتدأ وخبر من اسمين متحدّيْن لفظاً ومعنى لا نسبة بينهما إسنادية، وذلك لا يجوز (٩)، إلا في مقام التوكيد اللفظيّ.

وذهب خليل عمايرة إلى أنّ لفظ الجلالة (ٱلله) " إنّما ذُكر بعد ضمير الشأن لتفسيره وتأكيد دلالة التعظيم والتفخيم، كما في قوله تعالى: ﴿ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ﴾ " (5).

<sup>)</sup> شرح الرضيّ على الكافية، تصحيح وتعليق يوسف حسن عمر، منشورات جامعة قار يونس، بنغازي، 465/2 .1996. 465/2.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>) انظر: الكشاف: 353/2.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>) الكشّاف: 460/6.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>) تفسير البحر المحيط: 77/4.

أ خليل عمايرة، آراء في الضمير العائد ولغة أكلوني البراغيث، دار البشير، عمان، ط1\_1989: ص 80.
 (1090) ------ مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

----- الإحالة بالضَّمائر ودورُها في تحقيق الترابط في النَّصِّ القُر آنِيّ

ولكن يؤخذ على رأي د. عمايرة قصره قضية مرجع الضمير وبحثه القيمة الدلالية له في حدود الجملة وليس على مستوى النص، حيث تتعدّد الاحتمالات وتأويلات المفسّرين، ففي مثل قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّنَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا تُحْيِيكُمْ فَقَ مِثَل قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّنَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا تُحْيِيكُمْ وَالْعَلَى وَالْمَوْلِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا تُحْيِيكُمْ وَالْعَلَى وَالْمَوْلِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا تُحْيِيكُمْ وَالْعَلَى وَالْمَوْلِ إِلَيْهِ تَحْشَرُونَ ﴾ (الأنفال: ٢٤)، وَالْعَلَى الله الله الله في (وَأَنَّهُمُ عائد إلى الله، ويُحتمل أن يكون ضمير الشأن، يفسره الأمر العظيم المشار إليه في الجملة التالية، وهو البعث والحشر والحساب (1).

وأمّا قوله تعالى: ﴿ وَاقْتَرَبَ ٱلْوَعْدُ ٱلْحَقُّ فَإِذَا هِي شَيخِصَةٌ أَبْصَرُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فيه يَنويَلْنَا قَدْ كُنّا فِي غَفْلَةٍ مِّن هَنذَا بَلْ كُنّا ظَلِمِينَ ﴾ (الأنبياء: ٩٧)، فيقول فيه عاحب البحر المحيط: "وضمير (هي) للقصة، كأنه قيل: فإذا القصة والحادثة (أَبْصَرُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ) (شَيخِصَة)، ويلزم أن تكون (شَيخِصَة) الخبر، و(أَبْصَر) مبتدأ، ولا يجوز ارتفاع أبصار بـ (شَيخِصَة) ؛ لأنه يلزم أن تكون بعد ضمير الشأن أو القصة جملة تفسر الضمير مصرح بجزأيها، ويجوز ذلك على مذهب الكوفيين " (²). وقال الزمخشري: " (هي) ضمير مبهم توضحه الأبصار، وتفسره كما فسر الذين ظلموا وأسروا " (٤). وقال الفراء: " (هي) ضمير الأبصار تقدمت لدلالة الكلام ومجيء ما يفسرها، ويقول: أصله فإذا (أَبْصَرُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ) هي (شَيخِصَة)، فشاخصة خبر عن (أَبْصَر) كنيت عنها، ثمَّ أظهرت الأبصار لتفسرها ؛

لَعمرُ أبيها لا تقولُ ظعينتي ألا فرّ عنّي مالكُ بنُ أبي كعب فذكر الظعينة وقد كنى عنها في (لَعمرُ) " (<sup>4</sup>).

<sup>1)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط: 477/4

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>) تفسير البحر المحيط: 315/6.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>) الكشّاف: 165/4

<sup>4)</sup> أبو زكريًا الفرّاء، معاني القرآن، عالم الكتب، بيروت، ط3 \_ 1983: 212/2.

مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1 ------ (1091)

ويقول ابن هشام: " متى أمكن الحمل على غير ضمير الشأن، فلا ينبغي أن يُحملَ عليه " (¹)، ومن ثمَّ ضعّف قول الزمخشري في قوله تعالى: ﴿ يَبَغِي ءَادَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ ٱلشَّيْطَانُ كَمَآ أَخْرَجَ أَبُويَكُم مِّنَ ٱلْجَنَّةِ يَنزعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْءَ تِهِمَآ لَا إِنَّهُ يَرَاكُمُ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرُوبُهُم ۗ ﴾ (الأعراف: ٢٧): إنَّ اسم (إنَّ) في (إِنَّهُ يَرَاكُمُ هُو وَقَبِيلُهُ وضمير الشيطان ؛ لأن ضمير الشأن لا يُعطف عليه " (٤).

إِنَّ توجيه ابن هشام هو الأقرب إلى المنطق والعقل ؛ لأنه يتَفق ومعنى الآية، فالضمير في (إِنَّهُم) يعود على الشيطان، والضمير المنفصل (هُو) توكيد لضمير الفاعل في (يَرَكُم) ليَحسُنَ العطفُ عليه بـ (وَقَبيلُهُم). و (وَقَبيلُهُم) هم الجنّ والشياطين.

#### بين ضمير الغائب وضمير الإشارة:

يمكن استبدال أسماء (ضمائر) الإشارة بضمير الغائب في كلّ موقع تصلح فيه للربط بين عناصر الجملة ( $^4$ ) ؛ ذلك أنّ البنية الإحالية لضمير الإشارة والبنية الإحالية لضمير الغيبة تتّفقان في أمرين ( $^5$ ):

الأوّل: الدلالة على شيء عظيم.

الثانى: الإشارة إلى متقدّم وربطه بما يليه.

وإذا كان لضمير الشأن قيمة إحاليّة معيّنة يمكن تتبعها على المستوى الجملة أو الجملتين، "فإنّها مع ذلك محدودة إذا قورنت بالقيمة الإحاليّة العالية والبارزة الّتي توفّرها ضمائر الإشارة، حيث تتجاوز قدرتها على تحقيق الترابط بين أجزاء الجمل إلى حتميّة اعتماد التسلسل أو الامتداد عليها على مستوى النصّ بأكمله"(6). كما أنّه يمكن التبادل بين اسمى

ا بن هشام الأنصاريّ، مغني اللبيب عن كتاب الأعاريب، تحقيق د. عبد اللطيف محمّد الخطيب، السلسلة التراثيّة، الكويت، ط1 542/5.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>) الكشّاف: 436/2.

<sup>3)</sup> مغني اللبيب: 542/5.

<sup>4)</sup> انظر: تمام حسّان، البيان في روائع القرآن، عالم الكتب، القاهرة، ط2- 2000: ص 140.

<sup>.135</sup> سعيد بحيري، در اسات لغويّة تطبيقيّة: ص $^{5}$ 

<sup>6)</sup> سعيد بحيري، ظواهر تركيبيّة في مقابسات أبي حيّان التوحيدي، مكتبة الأنجلو مــصريّة \_ 1995: ص (1092) ----- مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

الإشارة (هذا) و (ذلك) في النيابة عن ضمير الغائب (هو)، وقد فطن الفرّاء إلى إمكان النبادل حين قال: "... أن يكون (ذلك) على معنى يصلح فيه (هذا)، لأنّ قوله هذا وذلك يصلحان في كل كلام إذا ذكر، ثمّ أتبعته بأحدهم بالإخبار عنه " (1). ففي مثل قوله تعالى: وصلحان في كل كلام إذا ذكر، ثمّ أتبعته بأحدهم بالإخبار عنه " (1) ففي مثل قوله تعالى: (ذَلِكَ عَلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَدَة ٱلْعَزِيرُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ (السجدة: 6) اسم الإشارة (ذَلِك) يُشير (يُحيل) إلى عظيم، وهو الخالق \_سبحانه وتعالى\_ عالم الغيب والشهادة، والذي تقدّم ذكره في مفتتح السياق ( ٱلله ٱلذي كَلَق ٱلسَّمَوَّتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّة أَيَّامٍ ﴾ (السجدة: 4). فساهم اسم الإشارة في النفسير وتأكيد دلالة التعظيم والتفخيم، بالإضافة إلى دوره في تحقيق الربط التركيبي.

وفي قوله تعالى: ﴿ ذَالِكَ مِنْ أَنْبَآءِ ٱلْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ ۖ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُواْ أَمْرَهُمْ وَهُمْ مَمْكُرُونَ ﴾ (يوسف: ١٠٢) يوحي اسم الإشارة (ذَالِك) بعظم الحدث وهوله، ودوره في إبراز مغزى القصّة، ويساهم في الوقت نفسه في تحقيق ذلك الترابط التركيبيّ والمعنوي مع الآيات السابقة، بل على امتداد السورة بأكملها.

وفي مثل قوله تعالى: ﴿ وَتَرَى ٱلشَّمْسَ إِذَا طَلَعَت تَزَوَرُ عَن كَهْفِهِمْ ذَاتَ ٱلْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَت تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ ٱلشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ۚ ذَالِكَ مِنْ ءَايَنتِ ٱللَّهِ ۗ مَن يَهْدِ ٱللَّهُ فَهُوَ ٱلْمُهْتَدِ وَمَن يُهْدِ أَلْقُ مُرْشِدًا ﴾ (الكهف: 17)، فاسم الإشارة في قوله ﴿ ذَٰلِكَ مِنْ ءَايَنتِ ٱللَّهِ ۗ ﴾ يشير إلى شيء عظيم سابق، أي: شأنهم وحديثهم، وما صنعه الله بهم من ازورار الشمس عنهم آية من آياته. كلّ هذا المعنى وهذا الترابط والتسلسل لم يكن ليتحقق لولا القيمة الإحالية والدلالية لاسم الإشارة.

أَمَّا في قوله تعالى: ﴿ تِلْكَ ٱلدَّارُ ٱلْآخِرَةُ خَبِعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا ۚ وَٱلْعَنِقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ (القصص: ٨٣) ؛ فإنَّ اسم الإشارة (تِلْك) يقوم بدور الإحالة إلى

<sup>.260</sup> 

<sup>1)</sup> الفرّاء، معاني القرآن: 1/10.

شيء عظيم هو (ٱلدَّارُ ٱلْأَخِرَةُ) ولفت الأنظار إليه من جهة، والربط بينه وبين أحداث قصة قارون السابقة وافتتان الناس به وانقسامهم إلى فريقين إزاءه، وأخذ العبرة من ذلك من جهة أخرى.

#### ثالثاً/البنية الإحاليّة لضمير الفصل:

سُمِّيَ هذا الضمير فصلاً " لأنّه فُصِلَ به بين كون ما بعده نعتاً، وكونه خبراً ؛ لأنّك إذا قلت: زيدٌ القائم، جاز أن يتوهم السامع كون (القائم) صفة فينتظر الخبر، فجئت بالفصل، ليتعيّن كونه خبراً، لا صفة " (1) فتقول: زيدٌ هو القائم. " وتسميته بضمير الفصل من وضع البصريين. والكوفيّون يسمّونه بأسماء أخرى تتردّد أحياناً في كتب النحو " (2).

ويرى المستشرق الألماني برجشتر اسر " أن ضمير الفصل يدخل لربط المبتدأ بخبره، وأنَّ هذه الوسيلة في الربط قديمة شائعة في اللغات السامية، وربّما تكون هذه الوسيلة أقدم من الربط بالأفعال التي معناها (كان) " (3).

والغرض من ضمير الفصل هو الربط، ورفع اللبس بالتأكيد على أنّ ما بعد الضمير خبر، وأنّ هذا الربط قائم سواء أكان الضمير فصلاً أم توكيداً. والذي يهمنا \_هنا\_ هو البنيـة الإحاليـة لهذا الضمير.

إنَّ القول بأنَّ ضمير الفصل يفيد التأكيد هو الأقرب إلى الواقع ؛ لأنَّ معنى زيدٌ هو القائم: زيدٌ نفستُه القائم، لكنّه تأكيد في المستوى السدلاليّ، ولسيس في المستوى التركيبي، أو بالمعنى الاصطلاحي عند النحاة (4).

وكثيراً ما يلتبس أمر الضمير بين احتمالين: الفصل أو الابتداء، ففي مثل قوله تعالى: ﴿ وَكَلِمَةُ اللّهِ هِ اللّهُ عَزِيزُ حَكِيمٌ ﴾ (التوبة: ٤٠)، وقوله تعالى: ﴿ إِنّي وَوَله تعالى: ﴿ وَكَلِمَ مُلّةَ قَوْمٍ لا يُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَهُم بِالْأَخِرَةِ هُمْ كَنفِرُونَ ﴾ (بوسف: ٣٧)، وقوله تعالى: ﴿ وَأَنْ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ ٱلْأَلِيمُ ﴾ (الحجر: ٥٠)، وقوله: ﴿ إِنَّ ٱللّهَ هُوَ ٱلرّزَّاقُ

<sup>1)</sup> الرضى، شرح الكافية: 456/2.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>) النحو الوافي: 1/245.

 $<sup>^{3}</sup>$  برجشتر آسر، التطور النحوي للغة العربية، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط $^{2}$ 1994: ص $^{3}$ 

<sup>4)</sup> انظر: خليل عمايرة، أراء في الضمير العائد: ص 74.

<sup>(1094) -----</sup> مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

إنّ السمة التي تُميّز ضمير الفصل في الأمثلة السابقة هو إمكان حذف هذا الصمير الواقع بين طرفي الإسناد (في غير القرآن الكريم) ؛ لأنّ المسند لا يلتبس بالصفة إذا ما حذف، وعليه فإنّ علّة وجوده نحويّاً منتفية.

ومماً يثير هذا الالتباس أنَّ النحاة قد اشترطوا لتعيين الفصل والابتداء شروطاً غير حاسمة للتفريق بينهما، فاشترطوا في (الفصل) أن يقع بعد مبتدأ وقبل خبر، نحو قوله تعالى: ( وَأُولَٰتِكَ هُمُ ٱلۡمُفْلِحُونَ ) (البقرة: 5)، قال الزمخشريّ: " فائدته الدلالة على أنَّ ما بعده خبر لا صفة، والتوكيد، وإيجاب أن فائدة المسند ثابتة للمسند إليه دون غيره " (¹)، ومنهم من اشترط وقوعه قبل المنصوبات، نحو قوله تعالى: ( وَمَا ظَلَمْنَهُمْ وَلَكِينَ كَانُواْ هُمُ ٱلظَّلْمِينَ ) (الزخرف: ٢٦). وقد يكون المنقدم على الضمير اسماً ظاهراً أو ضميراً، نحو قوله تعالى: ( وَلا حَمَانَ اللّهُ مِن فَضْلِمِ عَمُو خَيرًا هُم ) (آل عمران: وَلا يحسبنَّ (اللّذِينَ يَبْخَلُونَ بِمَا ءَاتَنهُمُ ٱللّهُ مِن فَضْلِمِ عَوْ خَيرًا هُم ) (آل عمران: )، والذي سوَّغ حذفه دلالة (يَبْخَلُون) عليه " (²).

إنّ رأي سيبويه السابق فيه تكلّف كبير، وإنّ من الأيسر والأقرب إلى الواقع أن نعتبر الضمائر (هو، وهم، وأنا، وأمثالها) ضمائر فصل تفيد التخصيص والتوكيد، لا محل لها من

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>) الكشّاف: 1/46.

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر السابق:  $^{2}$ 

أ) سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط3 \_ 1988: 2/392.
 مجلة جامعة الأزهر-غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1 ----- (1095)

الإعراب، ويعرب ما بعدها حسب موقعه في الجملة، ففي مثل قوله تعالى (وَكُلِمَة اللّهِ هِيَ الْعُلْيَا)، (هِي) ضمير فصل لا محل له من الإعراب، وما قبلها مبندا وما بعدها خبر. وفي قوله تعالى (كَانُواْ هُمُ الظّبلمِين)، (هُم) ضمير فصل يفيد التوكيد والتخصيص، و(الظّبلمِين) خبر كان، وهكذا. والشيء نفسه يقال في قوله تعالى: ﴿ وَلُولًا إِذْ دَخَلْت جَنّتَكَ قُلْت مَا شَآءَ اللّهُ لا قُوّةَ إِلّا بِاللّهِ أَنِ تَرَنِ أَنَا أَقَلَّ مِنكَ مَالاً وَوَلَدًا ﴾ (الكهف: ٣٩)، فضمير الفصل (أَنَا) للتوكيد والتخصيص، و(أَقَلُ مفعول به ثانٍ أو حال، وكذلك في قوله تعالى: ﴿ وَمَا تُقَدّمُوا لِأَنفُسِكُم مِنْ خَيْرِ تَجِدُوهُ عِندَ اللّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أُجْراً وَاسْتَغْفِرُواْ اللّهَ لِنُوكيد والتخصيص.

أمّا في مثل قوله تعالى: ﴿ يَعِمُوسَى ٓ إِنَّهُۥ أَمَّا ٱللَّهُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴾ (النمل: 9)، فإنَّ الظاهر أنَّ الضمير في(إِنَّهُۥ) ضمير الشأن (¹) وهو في موضع اسم إنَّ، و(أَمَّا ٱللَّهُ) جملة في موضع الخبر، وضمير الشأن لا يُؤكَّد، ولا يصلح أن يكون فصلاً ؛ للمخالفة في التكلُّم والغيبة (²).

وإن كان النوكيد يتحقق بكلا النوعين (الفصل والابتداء) ؛ فإنّنا نرى أنَّ النوكيد يكون أبلغ مع ضمير الفصل ؛ لأنَّ في تكرار المبتدأ الثاني تكراراً لفظيًا، فإذا حُذِف اختلَ المعنى وضعفت الدلالة، أمَّا إذا حُذِف ضمير الفصل لم يختلَ المعنى ؛ لأنه ليس (عمدة) في الجملة، وإنّما هو إحالة إلى متقدّم، ويكون التوكيد معنوياً للركن الأوَّل أو الثاني أو لكليهما معاً، ففي مثل قوله تعالى: ( إنَّ الله هُو النَّالَة هُو النَّالَة هُو النَّالَة عُلُونَ يَتَوَلَّ فَإِنَّ الله هُو النَّالَة عُو النَّالَة عُل الحديد: ٤٤)،

<sup>1)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط: 7/55.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>) انظر: المصدر السابق: 7/56.

<sup>(1096) -----</sup> مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

------ الإحالة بالضّمائر ودورُها في تحقيق الترابط في النَّصِّ القُرآنِيَ يجوز أن يكون الضمير (هُو) ضمير فصل أو مبتدأ، ولكنَّ القول بالفصل هو الأحسن ؛ لأنَّ فيه (إحالة) إلى متقدّم، تحقّق صلةً بين المتقدّم والمتأخّر تتضمّن توكيداً معنوياً.

أما في قوله تبارك وتعالى: ﴿ وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَىٰ، وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا ﴾ (النجم: 43\_44)، ورد ضمير الفصل (هُو) لإفادة الحصر ؛ لأنّ الإضحاك والإبكاء والإماتة والإحياء قُدُرات خاصّة بالخالق القادر مقصورة عليه، وإن ادّعاها بعض المتجبّرين الضالين.

وأياً كانت دلالة ضمير الفصل في الآيات السابقة وغيرها، فإنه قد ساهم في تحقيق صلة معنوية بين طرفي الإسناد، حيث يكون عنصراً محيلاً إلى الاسم السابق الذي يزيل الإبهام فيه من جهة ثمّ يعتمد عليه الكلام التالي لأنّه يُبنى عليه، فيكون جسراً تركيبياً دلالياً بين أجزاء الكلام، بل عاملاً قوياً على إزالة أيّ نوع من الإبهام (الإلباس) لدى المخاطب حين يتكرر.

#### خاتمة

إنّ المتأمّل للإحالة بالضمائر يرى أنّها الوسيلة الأكثر قوة في صنع التماسك الدلاليّ للنص القرآني وتجسيد وحدته العامّة، وهي لا تقلّ دوراً وأهميّة عن بقيّة الوسائل، مثل التكرار والحذف... إلخ، بل إنّها تعدّ الوسيلة الأكثر قدرة على إيجاد التماسك والترابط وتحقيق الوحدة النصيّة، وذلك لأنّها تقرن بين الربط الرصفيّ والربط المفهوميّ، أي بين ما هو لفظيّ وما هو معنويّ.

كما أنّ قيمتها لا تتضح على المستوى النحوي وضوحاً تاماً، بل يجب أن ينظر إليها من منظور يوستع قدر التداخل بين الأبنية، ويعقد صلة واضحة ومستمرة بين السياقات التي تحكم دلالاتها العامة والخاصة فينكشف بجلاء جدوى البحث عن القوانين أو الضوابط التي تحقق الترابط أو التماسك في النص القرآني.

ولقد بدا واضحاً الدور الذي قامت به الضمائر (الذات والشأن والفصل) في إحكام بنية النص القرآني وتماسكها ؛ فقد كانت الإحالة من خلالها إلى عناصر إشارية متقدّمة ولاحقة عاملاً قوياً يسهم إلى جوار غيره من العوامل الأخرى في ربط أجزاء النص، وقد اشتركت العناصر الإحالية (المعجمية والنصية) في إيجاد صلة بين العناصر الإسارية مجلة جامعة الأزهر-غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1 ------

نائل إسماعيل -----نائل إسماعيل -----

اللُّغويّة الموجودة داخل النصّ القرآنيّ والعناصر الإشاريّة غير اللُّغويّة الموجودة خارج النصّ.

وقد خرج الباحث من هذه الدراسة بمجموعة من النتائج، أهمّها:

1\_ لم يقتصر دور الضمائر على الربط بين الجمل والآيات، أو تحقيق الترابط النصي على مستوى السورة فحسب، بل كان لها \_بالإضافة إلى ذلك\_ دور بارز في التفسير، وإزالة اللبس والإبهام عن كثير من السياقات، وذلك من خلال التعرف على مرجع الضمير، ومدى الانسجام المعنوى بينهما.

2\_ برز دور ضمير الشأن في توضيح المعنى، وتعظيم الاسم (العنصر الإشاري المعجميّ) الذي يُحيل إليه، وتفخيمه، ممّا ساهم في إضفاء نوع من الرهبة والتقديس على الجوّ العام للسياق، ممّا يُساهم في إثارة انتباه المتلقّي ودافعيته، وتشويقه لمتابعة فهم النصّ.

3\_ ساهم ضمير الفصل بدور كبير في تحقيق صلة معنويّة بين أجزاء الكلام، حيث يكون عنصراً محيلاً إلى الاسم السابق، فيكون بذلك عاملاً قويّاً في التأكيد والتخصيص، وإزالة أيّ نوع من الإبهام.

4\_ ظهر الالتفات في القرآن الكريم كوسيلة مؤثّرة في تحقيق الترابط على المستويين التركيبي والدلالي، بالإضافة إلى قيمته الواضحة في لفت الانتباه والتشويق وتحفيز المتلقّى، وتبديد جو الرتابة والسأم.

### قائمة المصادر والمراجع

- 1. أحمد عفيفي، الإحالة في نحو النص، دراسة في الدلالة والوظيفة، بحث في كتاب المؤتمر الثالث للعربيّة والدراسات النحويّة (العربيّة بين نحو الجملة ونحو النص )، كليّة دار العلوم، جامعة القاهرة \_ 2005.
- الأزهر الزناد، نسيج النص (بحث في ما يكون به الملفوظ نصاً)، بيروت الدار البيضاء،
   المركز الثقافي العربي \_ 1993.
- 3. الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- 4. ابن الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا\_ بيروت، 2006.
  - (1098) ----- مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1

----- الإحالة بالضَّمائر ودورُها في تحقيق الترابط في النَّصِّ القُرآنِيِّ

- 5. برجشتر آسر، التطور النحوى للغة العربية، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط2\_1994.
  - 6. تمام حسنان، البيان في روائع القرآن، عالم الكتب، القاهرة، ط2 \_ 2000.
- أبو حيّان الأنداسيّ، تفسير البحر المحيط، تحقيق عادل أحمد عبد الموجود وعلى محمد معوض، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط1\_1993.
- الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، تحقيق الشبخ بهيج غـزاوي، دار إحياء العلوم، بيروت 1998.
- 9. خليل عمايرة، آراء في الضمير العائد ولغة أكلوني البراغيث، دار البشير، عمّان، ط1\_ 1989.
- 10. روبرت دي بوجراند، النص والخطاب والإجراء، ترجمة تمام حسّان، عالم الكتب، القاهرة 1998.
- 11. **الزركشي، البرهان في علوم القرآن،** تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار التراث، القاهرة.
  - 12. أبو زكريًا الفرّاء، معانى القرآن، عالم الكتب، بيروت، ط3 \_ 1983.
- 13. ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، ط5- 1981.
  - 14. الزمخشري، شرح المفصل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1\_ 2001.
- 15. **الزمخشريّ، الكشاف،** تحقيق عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوّض، مكتبة العبيكان، الرياض، ط1\_ 1998.
  - 16. سعيد حسن بحيري، دراسات لغوية تطبيقيّة، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة \_ 1999.
- 17. سعيد حسن بحيري، ظواهر تركيبية في مقابسات أبي حيّان التوحيدي، مكتبة الأنجلو مصرية \_ 1995.
- 18. سعيد حسن بحيري، علم لغة النصّ، الشركة المصريّة العالميّة للنشر، لونجمان \_ 1997.
- 19. سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط3 \_ 1988.
- 20. السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق محمد متولي منصور، دار التراث، القاهرة، ط1 2007.
- 21. شرح الرضي على الكافية، تصحيح وتعليق يوسف حسن عمر، منشورات جامعة قار يونس، بنغازي، ط2\_ 1996.
  - 22. الشوكاني، فتح القدير، المكتبة العصريّة، بيروت، ط1\_ 1997.
    - 23. عباس حسن، النحو الوافي، دار المعارف، ط10 \_ 1991.
  - 24. الفخر الرازى، التفسير الكبير، دار الفكر، بيروت، ط1\_1981.

مجلة جامعة الأزهر -غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2011، المجلد 13، العدد 1 ------ (1099)

- 25. محمد أحمد خضير، دور السياق في تقدير مرجع الضمير، مجلّة علوم اللّغة، المجلّد الأوّل، دار غريب \_ 1999.
- 26. محمّد خطّابي، لسانيّات النصّ، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء \_ 1991.
  - 27. محمد عبد الله جبر، الضمائر في اللغة العربية، دار المعارف بمصر \_ 1980.
- 28. ابن هشام الأنصاريّ، مغني اللبيب عن كتاب الأعاريب، تحقيق د. عبد اللطيف محمّد الخطيب، السلسلة التراثيّة، الكويت، ط1\_ 2000.